

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2023 год
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Казанский радиомеханический колледж»

Принят на заседании
педагогического совета
« 28 » 02 2024 г.
Протокол № 3

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский радиомеханический колледж» проведена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установление соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);
- Положение о проведении самообследования в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» - деятельность по оказанию услуг, выполнения работ в сфере образования, направленная на достижение целей создания Колледжа.

Цель деятельности ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования.

Задачи ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональном становлении посредством получения среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием, в квалифицированных рабочих или служащих, специалистах среднего звена;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся.

- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

Основными видами деятельности ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» являются:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;

2) реализация профессионального обучения;

3) реализация дополнительного образования.

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский радиомеханический колледж» создано на основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.07.1995 №501.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.09.2007 №492 Колледж передано в ведение Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

Приказом Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан от 04.09.2008 №376 реорганизовано путем присоединения к ГАПОУ «КРМК» ГБОУ НПО «Профессиональное училище №20».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.08.2013 №592 колледж передан в ведение Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский радиомеханический колледж» на основании постановления Кабинета Министров от 15 марта 2014 №160. Сокращенное наименование – ГАПОУ «КРМК» (далее Колледж). Учредителем Колледжа и собственником его имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан. Функции и полномочия собственника имущества Колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке счета в кредитных организациях

и лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, от своего имени заключает договора, приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несёт обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, имеет печать, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, штампы.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, а также Уставом Колледжа.

Место нахождения колледжа:

- 420021, Республика Татарстан, город Казань, улица Красного Пожарника, дом 1А, пом. 1Н.

Образовательная деятельность в образовательной организации ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

а) Выписка из реестра лицензий по состоянию на 08.08.2023г., статус лицензии - действует, регистрационный номер лицензии № Л035-01272-16/00251657 от 06.02.2015г.;

б) Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на 19.19.2023г., статус свидетельства о государственной аккредитации – действующее, регистрационный номер - №3030 от 29.06.2015г.;

в) свидетельства о постановке учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения (Межрайонный ИФНС России №4 по Республике Татарстан) от 23 августа 1995 года (серия 16 № 004770053);

г) свидетельства Федеральной налоговой службы о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц от 21 июля 2004 года (1021603483461);

д) Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский радиомеханический колледж».

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности колледжу разрешается вести образовательную деятельность по следующим направлениям (Таблица 1.1.)

Таблица 1.1

| Профессиональное образование | | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|---|
| № п/п | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки | Уровень образования | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| СПО – подготовка специалистов среднего звена | | | | |
| 1 | 09.02.01 | Компьютерные системы и комплексы | Среднее профессиональное образование | Техник по компьютерным системам Специалист по компьютерным системам |
| 2 | 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | Среднее профессиональное образование | Техник-программист |
| 3 | 09.02.06 | Сетевое и системное администрирование | Среднее профессиональное образование | Системный администратор |
| 4 | 09.02.07 | Информационные системы и программирование | Среднее профессиональное образование | Разработчик веб и мультимедийных приложений; Программист; Специалист по информационным системам |

| | | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|--|
| 5 | 11.02.01 | Радиоаппаратостроение | Среднее профессиональное образование | Радиотехник Специалист по радиоаппаратостроению |
| 6 | 11.02.07 | Радиотехнические информационные системы | Среднее профессиональное образование | Радиотехник |
| 7 | 11.02.14 | Электронные приборы и устройства | Среднее профессиональное образование | Техник |
| 8 | 11.02.15 | Инфокоммуникационные сети и системы связи | Среднее профессиональное образование | Специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций |
| 9 | 11.02.16 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств | Среднее профессиональное образование | Специалист по электронным приборам и устройствам |
| 10 | 11.02.17 | Разработка электронных устройств и систем | Среднее профессиональное образование | Техник |
| 11 | 15.02.08 | Технология машиностроения | Среднее профессиональное образование | Техник |
| 12 | 15.02.15 | Технология металлообрабатывающего производства | Среднее профессиональное образование | Техник-технолог |
| 13 | 15.02.16 | Технология машиностроения | Среднее профессиональное образование | Техник-технолог |
| 14 | 27.02.02 | Техническое регулирование и управление качеством | Среднее профессиональное образование | Техник |
| 15 | 27.02.07 | Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | Техник |
| 16 | 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | Менеджер по продажам |
| 17 | 51.02.02 | Социально-культурная деятельность (по видам) | Среднее профессиональное образование | Менеджер социально-культурной деятельности |
| СПО – подготовка квалифицированных рабочих (служащих) | | | | |
| 18 | 11.01.01 | Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | Среднее профессиональное образование | Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов, Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов |
| 19 | 15.01.26 | Токарь-универсал | Среднее профессиональное образование | Токарь, Токарь-расточник, Токарь-револьверщик, Токарь-карусельщик |
| 20 | 15.01.32 | Оператор станков с программным управлением | Среднее профессиональное образование | Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля |
| Профессиональное обучение | | | | |
| Дополнительное образование | | | | |
| № п/п | Подвиды | | | |
| 1 | 2 | | | |
| 1. | Дополнительное образование детей и взрослых | | | |
| 2 | Дополнительное профессиональное образование | | | |

Выводы:

В Колледже действует комплекс локальных актов, соответствующих действующему законодательству. Реализация основных образовательных программ производится в соответствии с лицензионными требованиями.

2. СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление колледжем основано на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения и представляет собой единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления Колледжем характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с использованием делегирования полномочий.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции коллегиальных и совещательных органов управления колледжем, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами колледжа, уставом ГАПОУ «КРМК».

Директор через администрацию, состоящую из заместителей директора по направлениям и руководителей структурных подразделений, контролирует всю деятельность Колледжа.

Структура управления колледжем представлена в Приложении №1.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы и вопросов учебной, производственной, преддипломной практики, в целях эффективного управления образовательным процессом, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в Колледже функционируют **педагогический и методический советы**.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Колледже создан **Педагогический совет**. Его членами являются административно-управленческий персонал и все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор. Для ведения документации Педагогического совета директором назначается секретарь Педагогического совета. Педагогический Совет Колледжа организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором Колледжа, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического совета собирается не реже одного раза в квартал. К компетенции Педагогического совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной работы;
- контроля образовательного процесса и др.

Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов и являются обязательными для исполнения всеми педагогическими работниками.

Методический совет является управленческим органом, который координирует направления учебно-методической работы, обобщение и распространение педагогического опыта.

К полномочиям методического совета относятся:

- 1) вопросы анализа, оценки и планирования:
 - содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

2) вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной

практики обучающихся.

Работа коллектива Колледжа организована в соответствии с Годовым планом работы ГАПОУ «КРМК» по основным направлениям деятельности.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по ППКРС и ППССЗ, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федеральных государственных образовательных стандартов и уровню подготовки выпускников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий в Колледже созданы **предметные цикловые комиссии**.

Деятельность Колледжа комплексно представлена в Годовом плане работы Колледжа на учебный год, в котором отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. Годовой план работы Колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, учебно-воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль и др. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Информация о деятельности и управлении Колледжем, организационной структуре общественного управления колледжем представлена на сайте колледжа.

Выводы:

Структура системы управления Колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация системы управления Колледжем соответствует уставным требованиям.

Структура Колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Структура образовательной деятельности

3.1.1 Реализуемые основные образовательные программы

Обучение в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» осуществляется по очной (дневной) форме обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

В отчетном периоде Колледж реализовывал образовательные программы по 5 укрупненным группам подготовки (Таблица 3.1.1.1)

Таблица 3.1.1.1

Образовательные программы, реализуемые в ГАПОУ «КРМК»

| № п/п | Код группы | Наименование укрупненных групп | Программы подготовки |
|-------|------------|---|----------------------|
| 1 | 15.00.00 | Машиностроение | ППКРС ППССЗ |
| 2 | 27.00.00 | Управление в технических системах | ППССЗ |
| 3 | 51.00.00 | Культуроведение и социокультурные проекты | ППССЗ |

| | | | |
|---|----------|---|----------------|
| 4 | 11.00.00 | Электроника, радиотехника и системы связи | ППКРС ППССЗ |
| 5 | 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника | ППССЗ |

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ППССЗ – программа подготовки специалиста среднего звена.

На момент проведения самообследования реализуются образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по следующим образовательным программам (Таблица 3.1.1.2.)

Таблица 3.1.1.2

**Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
в ГАПОУ «КРМК»**

| № п/п | Код и наименование | Квалификация | Уровень образования | Сроки обучения |
|-------|---|--|----------------------------|----------------------|
| 1 | 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | основное общее образование | 2 года 10 месяцев |
| 2 | 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | основное общее образование | 1 год 10 месяцев |
| 3 | 15.01.32 Оператор станков с программы управлением | Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля | основное общее образование | 2 года 10 месяцев |
| 4 | 15.01.32 Оператор станков с программы управлением | Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля | основное общее образование | 1 год 10 месяцев |

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется по следующим образовательным программам (Таблица 3.1.1.3.)

Таблица 3.1.1.3

**Программы подготовки специалистов среднего звена
в ГАПОУ «КРМК»**

| № п/п | Код и наименование | Квалификация | Уровень образования | Сроки обучения |
|-------|---|--|----------------------------|---|
| 1 | 11.02.01 Радиоаппаратостроение | Радиотехник | основное общее образование | 3 года 10 месяцев |
| 2 | 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств | Специалист по электронным приборам и устройствам | основное общее образование | 4 года 10 месяцев/ 3 года 10 месяцев |
| 3 | 11.02.14 Электронные приборы и устройства | Техник | основное общее образование | 3 года 10 месяцев |
| 4 | 15.02.08 Технология машиностроения | Техник | основное общее образование | 3 года 10 месяцев |
| 5 | 15.02.16 Технология машиностроения | Техник-технолог | основное общее образование | 3 года 10 месяцев |

| | | | | |
|----|--|--|----------------------------|---|
| 6 | 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг | Техник | основное общее образование | 3 года 10 месяцев/ 2 года 10 месяцев |
| 7 | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | Техник по компьютерным системам | основное общее образование | 3 года 10 месяцев |
| | | | среднее общее образование | 2 года 10 месяцев |
| 8 | 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) | Менеджер социально-культурной деятельности | основное общее образование | 3 года 10 месяцев |
| 9 | 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем | Техник | основное общее образование | 2 года 10 месяцев |
| 10 | 09.02.07 Информационные системы и программирование | Программист | основное общее образование | 3 года 10 месяцев |

По всем образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена в Колледже разработаны рабочие учебные планы в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Рекомендациями ФИРО по разработке рабочих учебных планов (для очной формы обучения).

По всем учебным дисциплинам и видам практик, профессиональным модулям на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями и мастерами производственного обучения Колледжа созданы рабочие программы.

Рабочие программы составлены всеми преподавателями в соответствии с требованиями, рассмотрены на предметных цикловых комиссиях и утверждены заместителем директора по учебной работе.

3.1.2 Реализуемые дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» оказывает образовательные услуги по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию гражданам различного возраста, имеющих среднее, высшее образование и нуждающихся в силу своей профессии или специальности в получении новых профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности, а также для лиц, ранее не имеющих профессии рабочего или должности служащего.

Реализуются все виды и формы профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ.

В рамках проекта «Крылья Ростеха», проводимого под патронажем ГК «Ростех» и АО «КРЭТ» Казанский радиомеханический колледж заключил договор на проведение обучения по программе профессионального обучения «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» с АО «Научно-производственное объединение «Радиоэлектроника» имени В.И. Шимко». По данной программе в 2023 году обучились 2 человека. По итогам обучения и сдачи итоговой аттестации слушатели получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 2 (второго) разряда.

3.2. Организация приема абитуриентов. Контингент обучающихся

Прием студентов на бюджетной основе проводится в соответствии с контрольными цифрами. Предложения по контрольным цифрам приема формируются с учетом потребности работодателей, организаций и учреждений, являющихся социальными партнерами Колледжа, и потребностей рынка труда. Прием в Колледж на обучение осуществляется в соответствии с Правилами приема в Колледж, которые утверждаются каждый год. Имеется приказ об организации приёмной комиссии. Ведутся протоколы заседаний приёмной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении на обучение, оформляется поименная книга обучающихся. Набору абитуриентов способствует активная деятельность коллектива Колледжа по профориентации, которая предусматривает встречи с выпускниками школ г. Казани и районов Республики Татарстан и их родителями, Дни открытых дверей, рекламу в СМИ и т.д.

Организация приема абитуриентов в Колледж в 2023 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими приём и отвечающими установленным требованиям (Таблица 3.2.1.)

Таблица 3.2.1

Результаты приемной кампании ГАПОУ «КРМК» в 2023 году

| № п/п | Код и наименование | Общее количество зачисленных в 2023 году | |
|-------|---|--|---|
| | | Контрольные цифры приема | Прием студентов с полным возмещением затрат на обучение |
| 1 | 11.01.11 Монтажник РЭА и приборов | 25 | 8 |
| 2 | 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | 25 | 10 |
| 3 | 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем | 25 | 9 |
| 4 | 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств | 25 | 9 |
| 5 | 15.02.16 Технология машиностроения | 25 | 9 |
| 6 | 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг | 25 | 7 |
| 7 | 09.01.02 Компьютерные системы и комплексы | 25 | 9 |
| 8 | 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) | ----- | 27 |
| | 09.02.07 Информационные системы и программирование | ----- | 67 |
| | ИТОГО: | 175 | 155 |

Численность студентов в Колледже по состоянию на 31.12.2023 г. составляет 955 человек (Таблица 3.2.2), в том числе:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 786 человек;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 169 человек.

Таблица 3.2.2

Сведения о контингенте обучающихся ГАПОУ «КРМК» на 31.12.2023г.

| № п/п | Код и наименование | Количество студентов |
|-------|---|----------------------|
| 1 | 11.02.01 Радиоаппаратостроение | 84 |
| 2 | 11.02.14 Электронные приборы и устройства | 28 |
| 3 | 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств | 123 |
| 4 | 11.02.07 Разработка электронных устройств и систем | 32 |

| | | |
|----|---|------------|
| 5 | 15.02.08 Технология машиностроения | 80 |
| 6 | 15.02.16 Технология машиностроения | 34 |
| 7 | 27.02.07 Управление качеством продукции, товаров и услуг (по видам) | 80 |
| 8 | 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) | 109 |
| 9 | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 65 |
| 10 | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 151 |
| 11 | 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | 85 |
| 12 | 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | 84 |
| | Всего | 955 |

Выпуск квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется ежегодно в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «КРМК» по образовательным программам среднего профессионального образования по ФГОС. Структура выпуска отражена в таблице 3.2.3

Таблица 3.2.3

Структура выпуска студентов ГАПОУ «КРМК» в 2023 году

| № п/п | Код и наименование | Количество выпускников за отчетный период |
|-------|---|---|
| 1 | 11.02.14 Электронные приборы и устройства | 64 |
| 2 | 11.02.01 Радиоаппаратостроение | 31 |
| 3 | 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством | 15 |
| 4 | 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) | 14 |
| 5 | 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | 26 |
| 6 | 15.01.26 Токарь-универсал | 26 |
| | ИТОГО: | 176 |

Результаты трудоустройства выпускников Колледжа представлены в Таблице 3.2.4

Таблица 3.2.4

Трудоустройство выпускников ГАПОУ «КРМК» в 2023 году

| № | Профессия | Кол-во выпускников (чел.) | Трудоустроенных (чел,%) | Продолжили обучение (чел,%) | Служба в ВС РФ (чел,%) | Отпуск по уходу за реб. (чел,%) | Не трудоустроены | Само занятые |
|----|---|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------|---------------|
| 1. | 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | 26 | 11 (42%) | 0 | 13 (50%) | 1 (4%) | 0 | 1 (4%) |
| 2. | 15.02.26 Токарь-универсал | 26 | 6 (23%) | 3 (12%) | 17 (65%) | 0 | 0 | 0 |
| | Итого: | 52 | 17 (33%) | 3 (6%) | 30 (58%) | 1 (2%) | 0 | 1 (2%) |

| № | Специальность | Кол-во выпускников (чел.) | Трудоустроенных (чел,%) | Продолжили обучение (чел,%) | Служба в ВС РФ (чел,%) | Отпуск по уходу за реб. (чел,%) | Не трудоустроены | Само занятые |
|----|---|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------|--------------|
| 1. | 11.02.01 Радиоаппаратостроение | 31 | 18 (58%) | 2 (6%) | 8 (26%) | 0 | 0 | 3 (10%) |
| 2. | 11.02.14 Электронные приборы и устройства | 64 | 29 (45%) | 5 (8%) | 28 (44%) | 0 | 0 | 2 (3%) |

| | | | | | | | | |
|----|---|------------|---------------------|--------------------|---------------------|-------------------|----------|-------------------|
| 3. | 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством | 15 | 10 (67%) | 0 | 5 (33%) | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 51.02.02 Социально – культурная деятельность (по видам) | 14 | 14 (100%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого: | 124 | 71 (57%) | 7 (6%) | 41 (33%) | 0 | 0 | 5 (4%) |
| | ВСЕГО: | 176 | 88 (50%) | 10 (6%) | 71 (40%) | 1 (1%) | 0 | 6 (3%) |

Для сохранения контингента студентов в Колледже проводятся следующие мероприятия: индивидуальная работа со студентами и родителями, консультации по дисциплинам, дополнительные занятия со слабоуспевающими студентами. В течение года проводятся родительские собрания. Студенты, имеющие академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, приглашаются вместе с родителями на заседания педагогического совета, Совета профилактики. Каждый семестр проводится анализ успеваемости и ежемесячный анализ посещаемости студентов, результаты успеваемости и посещаемости рассматриваются на педагогическом совете, рабочих совещаниях педагогов Колледжа.

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма.

В отчетном периоде контрольные цифры приёма по специальностям среднего профессионального образования по очной форме обучения ежегодно выполнялись на 100%.

Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента студентов.

3.3. Содержание подготовки обучающихся

3.3.1. Соответствие образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В период самообследования образовательная деятельность в колледже проводилась по разработанным и утвержденным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ООП-ППКРС и ООП-ППССЗ) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по двум профессиям и десяти специальностям СПО.

Нормативно-правовую основу разработанных образовательных программ составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №390 «О практической подготовке обучающихся»;

4. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования РФ по соответствующим профессиям и специальностям.

6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

7. Устав ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

8. Локальные нормативные акты ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

Согласованы с работодателями, утверждены и реализуются следующие ОП.

Образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ООП-ППКРС) по следующим профессиям:

- 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 882 от 02.08.2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29596 20.08.2013 г.) с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 мая 2015 г., регистрационный № 37276) и Приказом Министерства просвещения РФ от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 октября 2022 г., регистрационный № 7046), в том числе на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составлена на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1555 от 09.12.2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44827 от 20.12.2016 г.), примерной основной образовательной программы, приказа Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. № 747 (ред. от 22.01.2021 г. № 62178) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения РФ от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 октября 2022 г., регистрационный № 7046), в том числе на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;

Образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ООП-ППССЗ) по следующим специальностям:

- 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем» на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 392 от 02 июня 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 69108 от 01.07.2022 г.) и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)» на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 970 от 11 ноября 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 71588 от 16.12.2022 г.) и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- 15.02.16 «Технология машиностроения» на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 14 июня 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 69122 от 01.07.2022 г.) и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 362 от 25 мая 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 69046 от 28.06.2022 г.) и на основе ФГОС среднего общего образования,

реализуемого в пределах ОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 691 от 04 октября 2021 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №65793 от 12.11.2021 г.), приказом Министерства просвещения РФ от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 октября 2022 г., регистрационный №7046), примерной основной образовательной программы и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 234 от 14 апреля 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №68546 от 23.05.2022 г.), примерной основной образовательной программы и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- 09.02.07 «Информационные системы и программирование» на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №44936 от 26.12.2016 г.), приказом Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 января 2021 г., регистрационный №62178), приказом Министерства просвещения РФ от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 октября 2022 г., регистрационный №7046), примерной основной образовательной программы и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Каждая образовательная программа, реализуемая в колледже, содержит учебный план, календарный график учебного процесса, к ней прилагаются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные средства для текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, методические материалы, рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.

В указанных документах определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, практической подготовки, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик.

Образовательная программа, реализуемая по ФГОС СПО по ППССЗ (2013 – 2014 гг.), имеет следующую структуру:

Цикл общеобразовательных дисциплин – ОУД

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – дисциплины ОГСЭ

Математический и общий естественнонаучный цикл – дисциплины ЕН

Профессиональный цикл, в т.ч. общепрофессиональные дисциплины – ОП, профессиональные модули - ПМ

Разделы:

Учебная практика – УП

Производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

Преддипломная практика

Промежуточная аттестация

Государственная итоговая аттестация.

Образовательная программа, реализуемая по ФГОС СПО по ППССЗ (2016 – 2021 гг.), имеет следующую структуру:

Цикл общеобразовательных дисциплин – ОУД

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – дисциплины ОГСЭ

Математический и общий естественнонаучный цикл – дисциплины ЕН

Общепрофессиональные дисциплины – ОП

Профессиональный – междисциплинарные курсы (МДК), практика (УП+ПП);

Раздел:

Государственная итоговая аттестация.

Образовательная программа, реализуемая по ФГОС СПО по ППССЗ (2022 г.), имеет следующую структуру:

Цикл общеобразовательных дисциплин – ОУД

Социально-гуманитарный цикл – дисциплины СГ

Общепрофессиональный цикл – дисциплины ОП

Профессиональный цикл – междисциплинарные курсы (МДК), практика (УП+ПП)

Раздел:

Государственная итоговая аттестация.

Образовательная программа, реализуемая по ФГОС СПО по ППКРС (2013 – 2014 гг.), имеет следующую структуру:

Цикл общеобразовательных дисциплин – ОУД

Общепрофессиональный учебный цикл – дисциплины ОП

Профессиональный учебный цикл - профессиональные модули - ПМ

Разделы:

Физическая культура - ФК

Учебная практика – УП

Производственная практика – ПП;

Промежуточная аттестация

Государственная итоговая аттестация.

Образовательная программа, реализуемая по ФГОС СПО по ППКРС (2016 – 2021 гг.), имеет следующую структуру:

Цикл общеобразовательных дисциплин – ОУД

Общепрофессиональный учебный цикл - дисциплины ОП

Профессиональный учебный цикл - междисциплинарные курсы (МДК), практика (УП+ПП);

Раздел:

Государственная итоговая аттестация.

Образовательная программа, реализуемая по ФГОС СПО по ППКРС (2022 г.), имеет следующую структуру:

Цикл общеобразовательных дисциплин – ОУД

Социально-гуманитарный цикл – дисциплины СГ

Общепрофессиональный цикл – дисциплины ОП

Профессиональный цикл – междисциплинарные курсы (МДК), практика (УП+ПП)

Раздел:

Государственная итоговая аттестация.

Для обучающихся на базе основного общего образования в учебных планах предусмотрен общеобразовательный цикл, который сформирован с учетом профиля получаемой профессии или специальности.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в течение всего срока обучения при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и на протяжении первого года обучения - при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны преподавателями колледжа с учетом примерных программ, рекомендованных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (протокол №13 от 29 сентября 2022 г.).

Нормативный срок освоения образовательной программы составляет:

- по профессиям среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, 2 года 10 месяцев или 1 год 10 месяцев;

- по специальностям – 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев или 4 года 10 месяцев в зависимости от конкретной специальности.

При формировании ОП объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, использован для расширения основных видов деятельности, к которым готовится выпускник, а также с целью повышения уровня освоения соответствующих профессиональных компетенций - распределен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Учебные планы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждены директором колледжа и оформлены в соответствии с рекомендациями ФГАУ ФИРО. Соблюдаются рекомендованные значения практикоориентированности ОП (70-85% для ППКРС и 50-65% для ССЗ). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (исключая зачеты по физической культуре).

Подготовленные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО, а также соответствуют макетам, утвержденным локальными нормативными актами ГАПОУ «КРМК». Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях предметных цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют утвержденным учебным планам соответствующих ОП-ППКРС и ОП-ППССЗ. Программы производственных практик и преддипломных практик согласованы с работодателями.

На каждую учебную группу в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» заведено два журнала учета учебных занятий. Один – журнал учета теоретического обучения – для дисциплин (общеобразовательных, общепрофессиональных) – на каждый учебный год, второй - журнала учета обучения по профессиональным модулям, преддипломной практики – для профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практикам) - на весь срок обучения.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах, которые ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

Ведется работа по обновлению, коррекции и согласованию с работодателями программ государственной итоговой аттестации по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №66211 от 07.12.2021 г.)).

Вывод:

Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются.

3.3.2 Организация образовательного процесса

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании действующего законодательства и локальных нормативных актов колледжа.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, утвержденными директором колледжа. На учебный год составляются календарные графики учебного процесса (разработанный на основе учебных планов по соответствующим профессиям/специальностям).

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития производства, технологических инноваций и изменений социальной сферы.

Начало нового учебного года в колледже - с 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – составляет 6 рабочих (учебных) дней. Согласно Уставу колледжа п.п. 5.30 разрешается установление пятидневной учебной недели.

Учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность аудиторных занятий – двойное аудиторное занятие по 45 минут.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Учебные планы и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, тестирования, практических занятий и лабораторных занятий, письменного и устного опроса и др.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Основные формы промежуточной аттестации в колледже: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, профессиональным модулям (далее - комплексный экзамен); зачет и (или) дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по учебной практике, по производственной практике; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Итоговый контроль учебных достижений, обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОП СПО - промежуточная аттестация в форме экзаменов предусмотрена по русскому языку, математике, физика и информатике.

Используется пятибалльная система оценивания уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей с помощью создаваемых фондов оценочных средств.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», зачтено/не зачтено.

В соответствии с установленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет работы преподавателей.

Посещения учебных занятий представителями администрации проводится в соответствии с Положением о контроле за состоянием учебно-воспитательного процесса в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» и графиком посещения уроков администрацией.

Режим работы педагогических работников определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием занятий, утвержденными директором колледжа и локальными актами ГАПОУ «КРМК».

Для проведения теоретических, лабораторных и практических занятий, учебной практики в колледже согласно стандартам ФГОС СПО имеется следующий перечень учебных кабинетов и мастерских (Таблица 3.3.2.1):

Таблица 3.3.2.1

| № кабинета | Наименование | |
|------------|--------------|---|
| 103 | Кабинет | Информатики и ИКТ Информатики (компьютерный класс) Информационных технологий |
| | Лаборатория | Информационных технологий в профессиональной деятельности Информационных технологий в планировании производственных процессов Периферийных устройств Дистанционных обучающих технологий Технические средства обучения Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем Программирования и баз данных |
| 107 | Лаборатория | Программного управления станками с ЧПУ Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ |
| | Мастерская | Участок станков с ЧПУ |
| 112 | Мастерская | Механическая Слесарная Слесарных работ Металлообработки |
| 201 | Кабинет | Электроматериаловедения |
| | Лаборатория | Материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов Электроматериаловедения Электрорадиоизмерений Цифровой схемотехники Микропроцессоров и микропроцессорных систем Цифровой и микропроцессорной техники Микропроцессорной техники и встраиваемых устройств Программирования Прикладного программирования Интернет-технологий |
| 203 | Кабинет | Русского языка и литературы |
| 206 | Кабинет | Иностранного языка Иностранного языка в профессиональной деятельности |
| 207 | Кабинет | Истории Обществознания Правового обеспечения профессиональной деятельности |
| 209 | Кабинет | Радиоэлектроники |
| | Лаборатория | Антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн Радиопередающих устройств Радиоприемных устройств Импульсной техники Радиотехнических цепей и сигналов |
| 210б | Лаборатория | Измерительной техники |
| | Мастерская | Ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем |
| 210в | Мастерская | Электромонтажная Электрорадиомонтажная |
| 221 | Кабинет | Иностранного языка (лингфонный) Иностранного языка в профессиональной деятельности |

| | | |
|-----|-------------|--|
| 301 | Кабинет | Технической механики Материаловедения Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах Технологии машиностроения |
| | Лаборатория | Материаловедения и технической механики Технологической оборудования и оснастки |
| 302 | Кабинет | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Социально-экономических дисциплин Социально-гуманитарных дисциплин Экономики организации Экономики и менеджмента Экономики отрасли и менеджмента Экономики и управления персоналом Географии |
| 303 | Кабинет | Родной литературы |
| 305 | Кабинет | Химии Биологии Естественнонаучных дисциплин |
| 306 | Кабинет | Математики и математических дисциплин |
| 307 | Кабинет | Физики Астрономии |
| 308 | Кабинет | Общепрофессиональных дисциплин Для занятий по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности» Для занятий по междисциплинарному курсу профессионального модуля «Организационно-творческая деятельность» (по видам) Технических средств |
| | Мастерская | По изготовлению реквизита |
| 309 | Лаборатория | Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники |
| | Мастерская | Монтажа, наладки и эксплуатации систем диспетчерского управления Технологических процессов производства электроники Технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники Монтажа и прототипирования цифровых устройств |
| 310 | Кабинет | Конструирования и производства радиоаппаратуры Проектирование цифровых устройств |
| | Лаборатория | Электронной техники Вычислительной техники Источники питания радиоаппаратуры Систем автоматизированного проектирования Проектирование цифровых систем Операционных систем и сред Компьютерных сетей и телекоммуникаций Автоматизированных информационных систем |
| 311 | Кабинет | Инженерной графики Черчения Технической графики |
| | Лаборатория | Инженерной компьютерной графики |
| 312 | Кабинет | Технического регулирования и метрологии Метрологии, стандартизации и сертификации Управления качеством Процессов формообразования и инструмент Бережливого производства |
| | Лаборатория | Метрологии, стандартизации и сертификации Технических и метрологических измерений Процессов формообразования и инструмент |

| | | |
|------------------|-------------------|---|
| | | Процессов формообразования, технологической оснастки и инструментов Контроля и испытаний продукции |
| | Мастерская | Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений Контроля качества |
| 314 | Кабинет | Основы безопасности жизнедеятельности Экологических основ природопользования Экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда Безопасности жизнедеятельности Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Охраны труда |
| 315 | Кабинет | Электротехники Автоматизации производства |
| | Лаборатория | Электротехники и электроники Электротехники с основами радиоэлектроники Метрологии и электротехнических измерений |
| Акто- вый зал | | Актный зал Театрально-концертный (актовый) зал |
| | Учебные классы | Для индивидуальных занятий Для групповых теоретических занятий Для групповых практических занятий (репетиций) |
| Библиотечка | | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| Столовый | | Обеденный зал |

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения.

Форма государственной итоговой аттестации по окончании освоения ОП СПО - защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- демонстрационный экзамен;

- дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, и возможность предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой профессии и специальности.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

Вывод:

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

3.4. Качество подготовки обучающихся

3.4.1. Уровень освоения обучающимися программного материала

Главная цель Колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в Колледже:

- *предварительный контроль* проводится перед началом изучения дисциплины/профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;
- *текущий контроль успеваемости* осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.

- *промежуточная аттестация* проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- зачета по части дисциплины/дисциплине;
- дифференцированного зачета по части дисциплины/ дисциплине/ междисциплинарному курсу;
- экзамена по части дисциплины/дисциплине/междисциплинарному курсу;
- итоговой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- дифференцированного зачета по учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике в рамках профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели Колледжа разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях.

Результаты освоения образовательной программы студентами ГАПОУ «КРМК»

В таблице 3.4.1.1. приведены результаты учебной деятельности студентов Колледжа в разрезе учебных групп по состоянию на 30 июня 2023 года в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

Таблица 3.4.1.1

| № п/п | № группы | Наименование профессии/специальности | Абс. успеv. % | Кач. успеv%v | Средний балл |
|-------|----------|---|---------------|--------------|--------------|
| 1 | 182 | 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) | 100 | 89,01 | 4,37 |
| 2 | 272 | 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) | 97,44 | 81,08 | 4,28 |
| 3 | 364 | 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) | 100 | 92,93 | 4,39 |
| 4 | 456 | 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) | 100,0 | 97,62 | 4,58 |
| 5 | 360 | 11.02.14 Электронные приборы и устройства | 100 | 83,33 | 4,11 |
| 6 | 454 | 11.02.14 Электронные приборы и устройства | 96,43 | 89,07 | 3,76 |
| 7 | 455 | 11.02.14 Электронные приборы и устройства | 100,0 | 77,25 | 4,16 |
| 8 | 465 | 11.02.14 Электронные приборы и устройства | 100 | 80,95 | 4,56 |
| 9 | 175 | 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | 97,97 | 76,67 | 4,09 |
| 10 | 266 | 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | 100 | 52,08 | 3,71 |
| 11 | 358 | 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | 100 | 70,77 | 4,03 |
| 12 | 177 | 11.02.01 Радиоаппаратостроение | 99,11 | 92,60 | 4,44 |
| 13 | 268 | 11.02.01 Радиоаппаратостроение | 94,44 | 87,04 | 4,09 |

| | | | | | |
|----|-----|---|-------|-------|------|
| 14 | 361 | 11.02.01 Радиоаппаратостроение | 99,38 | 81,37 | 4,43 |
| 15 | 453 | 11.02.01 Радиоаппаратостроение | 100,0 | 93,01 | 4,40 |
| 16 | 359 | 15.01.26 Токарь-универсал | 100,0 | 74,73 | 4,12 |
| 17 | 457 | 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством | 99,33 | 78,52 | 3,92 |
| 18 | 180 | 15.02.08 Технология машиностроения | 100 | 81,85 | 4,12 |
| 19 | 270 | 15.02.08 Технология машиностроения | 86,44 | 76,23 | 3,62 |
| 20 | 363 | 15.02.08 Технология машиностроения | 100,0 | 76,14 | 4,03 |
| 21 | 176 | 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | 88,07 | 58,38 | 3,54 |
| 22 | 267 | 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | 100 | 73,53 | 4,15 |
| 23 | 178 | 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств | 100 | 88,97 | 4,32 |
| 24 | 269 | 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств | 100 | 96,71 | 4,40 |
| 25 | 362 | 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств | 98,61 | 79,45 | 4,15 |
| 26 | 179 | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 100 | 91,21 | 4,44 |
| 27 | 183 | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 96,74 | 59,76 | 3,79 |
| 28 | 273 | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 96,83 | 74,42 | 4,18 |
| 29 | 374 | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 100,0 | 56,0 | 3,75 |
| 30 | 181 | 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг | 99,04 | 80,77 | 4,13 |
| 31 | 271 | 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг | 99,47 | 91,98 | 4,53 |

В 2023 году Демонстрационный экзамен проводился в рамках промежуточной аттестации для обучающихся:

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

компетенция «Электроника»

- 11.02.14 Электронные приборы и устройства. ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств;

- 11.02.01 Радиоаппаратостроение. ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств;

компетенция «Работы на токарных универсальных станках»

- 15.02.08 Технология машиностроения. ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Демонстрационный экзамен базовый уровень в рамках итоговой аттестации для обучающихся по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры».

Казанский технологический колледж ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

компетенция «Работы на токарных универсальных станках»

- 15.02.08 Технология машиностроения. ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

компетенция «Инженерный дизайн САД»

- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования. ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин;

компетенция «Электроника»
- 12.02.06 Биотехнические и медицинские аппараты и системы. ПМ 01 Выполнение монтажа, регулировки, настройки, техническое обслуживание, ремонт, приемо-сдаточные и пуско-наладочные испытания БМАС средней и высокой сложности.

Таблица 3.4.1.2

| Компетенция | Количество участников | Средний балл |
|--|-----------------------|--------------|
| Электроника | 59 | 46,0 |
| Работы на токарных универсальных станках | 26 | 42,0 |
| Монтажник радиоэлектронной аппаратуры | 26 | 40,15 |

Мероприятия для совершенствования технологии подготовки к ДЭ для достижения более высоких результатов:

1. Увеличение штата сотрудников готовых осуществлять подготовку не только к ДЭ, но и базовую фундаментальную подготовку по ФГОС.
2. Планирование курсов повышения квалификации для педагогических работников в соответствии с компетенциями.
3. Усиление контроля проведения практических занятий и лабораторных работ во время учебного процесса.
4. Внесение корректировок в ОП, внедрение дополнительных дисциплин, МДК, корректировка программ практик.
5. Своевременная обеспечение ЦПДЭ расходными материалами для проведения демонстрационного экзамена.

Итоги государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация позволяет выяснить уровень подготовки выпускников Колледжа к самостоятельной работе.

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в Колледже, разработаны программы государственной итоговой аттестации. В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ и другие. Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором Колледжа и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Формами государственной итоговой аттестации являются по ППССЗ – защита выпускной квалификационной работы, а по ППКРС - выполнение письменной экзаменационной работы и защита практической работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии. Состав председателей ГЭК утвержден учредителем Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Для проведения итоговой государственной аттестации готовятся все необходимые документы и материалы:

- программа ГИА;

- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о составе комиссии ГЭК;
- методические указания для обучающихся по подготовке ВКР. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО.

Все нижеперечисленные требования к порядку проведения ГИА в Колледже выполняются:

- к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку их работы;
- содержанию программ ГИА;
- формам ГИА,
- тематике и уровню выпускных квалификационных работ;
- допуску обучающегося к ГИА;
- оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора Колледжа не позднее, чем за три недели до начала преддипломной практики. За одним руководителем приказом директора Колледжа закрепляется не более десяти студентов.

По утверждённым темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель оформляет письменный отзыв.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Рецензенты отмечают хорошее качество дипломных работ (проектов), хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты Колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяют при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

По результатам ГИА в Колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям и профессиям, по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в Колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации за отчетный период представлены в Таблице 3.4.1.3.

Анализ получения студентами ГАПОУ «КРМЖ» дипломов с отличием в период с 2021 г. по 2023 г. представлен на Диаграмме 3.4.1.

Диаграмма 3.4.1

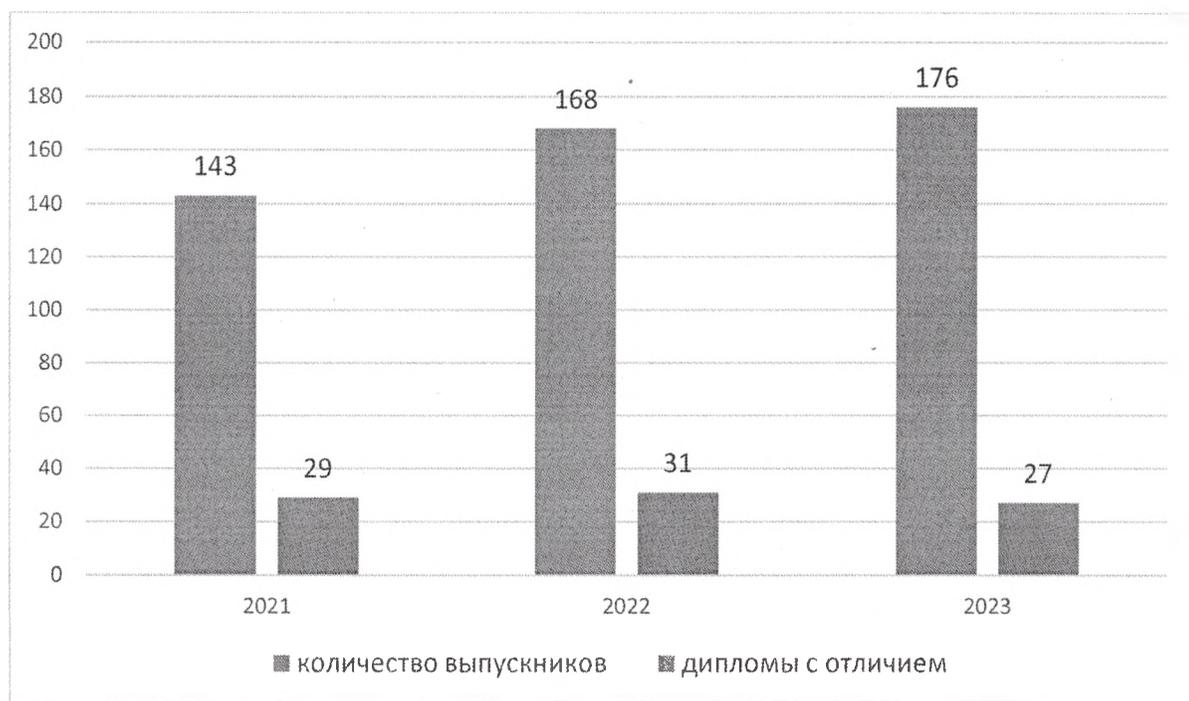


Таблица 3.4.1.3

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ в 2023 году

| № п/п | Код | Наименование профессии/ специальности | № груп- пы | Количество обучающихся | Результаты ГИА | | | | | Качественные показатели ГИА | | | | Получили документы государственного образца | | |
|--------------|----------|--|-----------------|---------------------------|----------------|-----------|-----------|----------|---------------|-----------------------------|--------------|--------------|--|--|---------------|---|
| | | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | Неявка на ГИА | Успешность защиты | Качество | Средний балл | Квалификация | Дипломы | | Свидетельство о присвоении квали- фикации |
| | | | | | | | | | | | | | | всего | в т.ч. с отл. | |
| 1 | 11.01.01 | Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | МР-358 | 26 | 8 | 5 | 13 | 0 | 0 | 100% | 50,0 | 3,8 | Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | 26 | 4 | 0 |
| 2 | 15.01.26 | Токарь-универсал | ТУ-359 | 26 | 16 | 8 | 2 | 0 | 0 | 100% | 92 | 4,5 | Радиотехник | 26 | 2 | 0 |
| 3 | 11.02.14 | Электронные приборы и устройства | 454, 455/465 | 64 | 17 | 20 | 27 | 0 | 0 | 100% | 58 | 3,8 | Техник | 64 | 8 | 64 |
| 4 | 11.02.01 | Радиоаппаратостроение | 453 | 31 | 9 | 12 | 10 | 0 | 0 | 100% | 67,7 | 4 | Радиотехник | 31 | 3 | 31 |
| 5 | 27.02.02 | Техническое регулирование и управление качеством | 457 | 15 | 6 | 6 | 3 | 0 | 0 | 100% | 80 | 4,2 | Техник | 15 | 4 | 15 |
| 6 | 51.02.02 | Социально-культурная деятельность (по видам) | 456 | 14 | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100% | 86 | 4,6 | Менеджмент по социально-культурной деятельности | 14 | 6 | 0 |
| ИТОГО | | | | 176 | 66 | 53 | 58 | 0 | 0 | 100% | 65,5% | 4,0 | ---- | 176 | 27 | 110 |

Качество знаний обучающихся на государственной итоговой аттестации значительно выше, чем по итогам промежуточной аттестации. До государственной итоговой аттестации доходят лучшие студенты, слабоуспевающие отсеиваются по итогам семестровой аттестации.

Выводы:

Анализ уровня освоения программного материала показал, что студенты Колледжа в процессе образовательной деятельности овладевают предметными, общими и профессиональными компетенциями, знаниями, умениями и навыками, согласно требованиям ФГОС СПО. Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующие требованиям ФГОС СПО. Вся образовательная деятельность педагогического коллектива направлена на формирование готовности выпускников Колледжа к успешной профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда.

3.4.2. Организация практического обучения в Колледже

Целью практического обучения является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающегося по профессии, специальности.

Видами практики обучающихся, осваивающих образовательные программы по ППКРС, ППССЗ, являются:

- учебная практика;
- производственная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках освоения профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего приобретения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в Профильных организациях.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, учебных лабораториях.

Производственная практика проводится в Профильных организациях на основе заключенных договоров между Профильной организацией и Колледжем.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик. По каждой специальности СПО разработаны рабочие программы всех видов практик. В состав рабочей

программы практики входят программы учебных и производственных (по профилю специальности) практик. При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью не менее 11 человек - по количеству рабочих мест.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, должности служащего, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае студент может получить квалификацию по рабочей профессии или должности служащего.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с календарным графиком учебного процесса на текущий год.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности, после последней сессии и реализуется по направлению специальности.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного процесса, а также с учетом возможностей учебно-производственной базы мастерских и учебных полигонов, наличия рабочих мест в организации по месту прохождения практики.

Руководство практикой. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от Профильной организации.

Для руководства производственной практикой назначаются руководители практики от учебного заведения из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла, мастеров производственного обучения. Руководители практики от учебного заведения устанавливают связь с руководителями практики от Профильной организации и совместно с ними принимают участие в распределении студентов по местам практик в соответствии с требованиями программы практики, оценивают результаты выполнения студентами программы практик. Руководство практикой закрепляется приказом по колледжу.

Дуальное обучение так же является формой практического обучения, и заключается в совмещении учебного процесса в колледже и практического обучения на базе Профильной организации.

Таблица 3.4.2.1

Базы проведения производственной практики в 2023 году.

| Код, название профессии/специальности | Место проведения практики |
|---|---|
| 11.02.14 Электронные приборы и устройства | <ul style="list-style-type: none"> • АО «Завод Электон» • ПО «Зарница» • АО «Казанское приборостроительное конструкторское бюро» • ООО «Пауэр Инжиниринг» • ООО «Интеграл Плюс» • АО Казанский завод «Электроприбор» • ФКП «НПП «КЗТМ» • АО «КОМЗ • ООО «Эйдос» • ООО «Новоген» |

| | |
|--|---|
| 11.02.01 Радиоаппаратостроение | <ul style="list-style-type: none"> • ФКП «НПП «КЗТМ» • ОАО Казанский завод "Электроприбор" • АО «Завод Электон» • ПО «Зарница» • ООО «Пауэр Инжиниринг» • ООО «Архитип» • АО «КОМЗ» • ООО «Техавтоматика» |
| 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств | <ul style="list-style-type: none"> • ФКП «НПП «КЗТМ» • АО «Завод Электон» • ООО «Пауэр Инжиниринг» • АО «НПО «ГИПО» • ГосНИИХП |
| 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | <ul style="list-style-type: none"> • ООО «Источники питания» • ОАЭ «Алабуга» • ООО ПТО «Медтехника» • ООО «Архитип» • ПО «Зарница» |
| 15.02.08 Технология машиностроения | <ul style="list-style-type: none"> • АО "Завод Электон" • АО «Казанское моторостроительное производственное объединение» • АО «Зеленодольский завод им. А.М. Горького» • Казанский авиационный завод им. С.П.Горбунова - филиал ПАО «Туполев» • АО Казанский завод «Электроприбор» |
| 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | <ul style="list-style-type: none"> • АО «Казанское моторостроительное производственное • АО «Казанькомпрессормаш» • Казанский авиационный завод им. С.П.Горбунова - филиал ПАО «Туполев» • АО «Казанское приборостроительное конструкторское бюро» |
| 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством | <ul style="list-style-type: none"> • АО «Казанское моторостроительное производственное объединение» • Казанский авиационный завод им. С.П.Горбунова - филиал ПАО «Туполев» • АО «Казанский вертолетный завод» |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | <ul style="list-style-type: none"> • АО «Зеленодольский завод им. А.М. Горького» • ПО «Зарница» • АО «Завод Электон» • ООО «НПП «Прома» • ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» |
| 51.02.02 Социально-культурная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> • МБУ ДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани • МБУ «КМЦ им. А. Гайдара» |

3.4.3. Востребованность выпускников

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в Колледже функционирует Центр содействия трудоустройству и профессионального развития. Основная цель Центра - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников Колледжа. Для

достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществляет свою деятельность по направлениям:

1) Работа со студентами и выпускниками в Колледже:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- организация и проведение «Ярмарки вакансий», «Ворк-Тура» с представителями Профильных организаций города, ЦЗН г. Казани;
- консультации, тестирование по самоопределению обучающихся 3-4 курсов;
- трудоустройство выпускников.

2) Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- согласование с предприятиями прохождения всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ;
- участие в разработке и согласовании образовательных программ по ФГОС СПО;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;
- организация экскурсий на предприятия.

3) Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников Колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников Колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Для профориентации Колледжем распространяются в школах рекламные буклеты и листовки о деятельности образовательной организации, преподаватели, мастера производственного обучения и студенты организуют агитбригады, которые посещают школы города, отвечают на все вопросы потенциальных студентов.

Выводы:

Организация и проведение учебного процесса, учебной и производственной практик в Колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Структура подготовки специалистов в Колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление об-

разовательной деятельности и свидетельства об аккредитации, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и организациями города, о востребованности молодых специалистов - выпускников Колледжа.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ И ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебно-методическая работа в Колледже направлена на создание необходимых условий для достижения современного качества образования.

В структуру методической работы входит Методический совет, предметно-цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, предметно-цикловая комиссия математических и естественно-научных дисциплин, предметно-цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла радиотехнического отделения, предметно-цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла механического отделения и предметно-цикловая комиссия социально-экономического отделения.

Стратегию методической работы колледжа определяет Методический совет. Предметно-цикловые комиссии организуют работу по выполнению требований современных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей). Данное направление реализуется при разработке и утверждении учебных программ, календарно-тематических планов, планов работы кабинетов и лабораторий, при проведении открытых занятий, мероприятий и т.д.

Общая методическая тема образовательной организации в 2023 году: «Совершенствование образовательного процесса путем использования инновационных педагогических и информационных технологий, актуализация образовательной программы и формирование фонда оценочных в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов, внедрение ФГОС по профессиям и специальностям ТОП – 50 с целью подготовки профессионально компетентного выпускника».

С целью реализации общей методической темы осуществляется работа педагогического коллектива по индивидуальным методическим темам.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- организационно-аналитическая деятельность
- изучение и распространение опыта работы преподавателей
- методическая работа преподавателей
- повышение профессионального мастерства преподавателей
- методическая и исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся
- диагностико-аналитическая деятельность.

Руководство методической службой осуществляет заместитель директора по научно-методической и инновационной работе.

В Колледже функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогических работников колледжа.

Задачи учебно-методической работы:

- разработка и обновление приказов, положений;
- активизация внедрения современных моделей обучения;
- подготовка к проведению процедуры аккредитации;

- актуализация учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- внедрение в образовательный процесс инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания, современных моделей обучения;
- обновление и создание фонда оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности преподавателей; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- обеспечение информационно-методической поддержки преподавателям и мастерам производственного обучения по вопросам подготовки к аттестации на соответствие занимаемой должности, первой и высшей квалификационной категории;
- активизация научно-исследовательской работы преподавателей
- усовершенствование методики подготовки студентов к участию в региональных и национальных чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- целенаправленное развитие творческих способностей обучающихся через организацию технического творчества студентов, активное включение в исследовательскую деятельность;
- контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей и мастеров производственного обучения.

В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

При методическом кабинете создается электронный банк методических разработок преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа. Через методические разработки, открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия внедряются в практику методы активного обучения.

Систематическая ежемесячная методическая работа осуществляется цикловыми комиссиями.

При методическом кабинете могут создаваться постоянные или временные творческие объединения педагогических работников (рабочие группы), осуществляющие инновационную или иную научно-методическую деятельность;

Высшим органом является Педагогический Совет, который определяют перспективы развития Колледжа, координируют вопросы учебно-воспитательного процесса, производственной и научно-методической деятельности.

Педагогические советы проводятся по плану 4 раза в год. На них рассматриваются основополагающие вопросы педагогической деятельности.

Методический Совет – коллективный орган самоуправления колледжа, определяющий научно-методические основы организации образовательного процесса, являющийся консилиумом администрации, руководителей методических объединений и методиста, оказывающий компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализирующий его развитие, разрабатывающий на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.

Цели Методического Совета: осуществление целенаправленной деятельности по повышению качества и совершенствованию образовательного процесса, совершенствование учебно-методического оснащения и научно-методического сопровождения образовательного процесса. Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических и образовательных технологий, актуализация рабочих программ и другой учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами.

Задачи Методического Совета:

- осуществление стратегического планирования учебно-методической работы колледжа.
- осуществление координации действий по вопросам совершенствования организации учебного процесса.
 - внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
 - разработка и осуществление системы мер и мероприятий, обеспечивающих повышение качества профессиональной подготовки выпускников колледжа в условиях модернизации образования
 - обеспечение коллегиальности в обсуждении и принятии рекомендаций по основным направлениям и формам учебной и методической работы в колледже.
 - создание условий для удовлетворения профессиональных потребностей работников колледжа в повышении профессионального мастерства и результативности педагогической деятельности
 - совершенствование образовательного процесса на основе требований ФГОС.
 - актуализация рабочих программ и другой учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными стандартами.
 - информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
 - совершенствование форм и методов организации учебно-методического процесса в колледже в ходе работы по единой методической теме.
 - повышение профессионального мастерства преподавателей путем самообразования, повышения квалификации и участия в региональных и межрегиональных мероприятиях.
 - применение в учебном процессе современных профессионально направленных педагогических и информационных технологий, современных форм и методов обучения.
 - создание условий для развития и совершенствования личности обучающегося.
 - изучение и распространение передового педагогического опыта.
 - информирование о новых педагогических технологиях и совершенствовании образовательного процесса.
 - помощь при подготовке открытых учебно-методических, научно-методических мероприятий.

Ежегодно подводятся итоги методической работы коллектива. Одной из основных оперативных форм работы с коллективом является проведение инструктивно-методических совещаний, где проходит изучение и обсуждение нормативных документов вышестоящих организаций, локальных нормативных документов Колледжа и рассматриваются другие текущие вопросы.

Большое внимание в Колледже уделяется повышению квалификации и переподготовки сотрудников. Повышение квалификации и переподготовки преподавателей в 2023 году осуществлялось по следующим программам:

Таблица 4.1

| №п/п | ФИО преподавателя | Название курсов повышения квалификации, объем часов/ место обучения | № удостоверения /свидетельства, дата выдачи |
|------|-------------------|---|---|
| 1. | Алимова Р.Ф. | ДПП «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс», 86 ак.час/ Центр прикладных квалификаций Казанского торгово-экономического техникума (ГА-ПОУ), 03.04 – 24.04.2023 г. | Удостоверение № 340000301053 |
| 2. | Коклюгина Н.А. | ДПП «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс», 86 ак.час/ Центр прикладных квалификаций Казанского | Удостоверение № 340000301107 |

| | | | |
|----|--------------------|--|-----------------------------------|
| | | торгово-экономического техникума (ГА-ПОУ), 03.04 – 24.04.2023 г. | |
| 3. | Гилязова Г.Х. | ДПП Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентноспособного специалиста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 академ.часа/Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета | Удостоверение № 0016 202300300990 |
| 4. | Бородина Н.Н. | ДПП Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентноспособного специалиста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 академ.часа/Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета/с 13.03.23 по 25.03.23 г. | Удостоверение № 0016 202300300987 |
| 5. | Замалетдинова Л.А. | ДПП «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс», 86 ак.час/ Центр прикладных квалификаций Казанского торгово-экономического техникума (ГА-ПОУ), 03.04 – 24.04.2023 г. | Удостоверение № 340000301091 |
| | | ДПП «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем/96 ак.час/Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»/ с 12.05 – 19.12.2023 г. | Удостоверение № 330001226513 |
| 6. | Пирогова Т.П. | ДПП «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем/96 ак.час/Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»/ с 12.05 – 19.12.2023 г. | Удостоверение № 330001228149 |

| | | | |
|-----|--------------------|--|--------------------------------------|
| 7. | Беляев С.А. | Профессиональная переподготовка по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»/ ООО «Инфоурок», г. Смоленск | Диплом, регистрационный номер 196210 |
| 8. | Ишметова Л. И. | ДПП «Практика и методика преподавания профессиональных модулей в условиях реализации ФГОС»/72 ак.час/ГАПОУ «Международный колледж сервиса» | Удостоверение № 2023 45100015 |
| 9. | Ульянова Е.С. | ДПП «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем/96 ак.час/Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»/ с 12.05 – 19.12.2023 г. | Удостоверение № 330001229033 |
| 10. | Леонтьев С.П. | ДПП Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентноспособного специалиста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 ак.часа/Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета | Удостоверение № 2023 003 03103 |
| 11. | Ливадная А.А. | ДПП «Выстраивание системы педагогического наставничества»/ 72 ак.ч./ ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан | Удостоверение № 1931 03888892 |
| 12. | Низамутдинова Е.В. | ДПП «Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)»/72 ак.ч./ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» | Удостоверение № 0016 202300100786 |
| | | ДПП «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс», 86 ак.час/ Центр прикладных квалификаций Казанского торгово-экономического техникума (ГАПОУ), 03.04 – 24.04.2023 г. | Удостоверение № 340000301126 |
| | | Курс «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации/Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС | Сертификат |

| | | | |
|-----|-----------------|---|-------------------------------|
| 13. | Шахтин К.А. | ДПП «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем/96 ак.час/Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»/ с 12.05 – 19.12.2023 г. | Удостоверение № 330001229463 |
| 14. | Усманова В.Н. | ДПП «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя физической культуры в организациях среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС»/ 72 ак.ч./ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» | Удостоверение № 2023 010 0082 |
| 15. | Заварихина Д.О. | ДПП «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем/96 ак.час/Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»/ с 12.05 – 19.12.2023 г. | Удостоверение № 330001226478 |
| 16. | Хакимова Г.Р. | ДПП «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс», 86 ак.час/ Центр прикладных квалификаций Казанского торгово-экономического техникума (ГА-ПОУ), 03.04 – 24.04.2023 г. | Удостоверение № 340000301167 |

В 2023 г. следующим преподавателям были установлены квалификационные категории:

Таблица 4.2

| № п/п | ФИО | Должность | Результат аттестации |
|-------|--------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Беляев С.А. | преподаватель | соответствие занимаемой должности |
| 2 | Низамутдинова Е.В. | методист, преподаватель | присвоена высшая категория |
| 3 | Самойлова Л.А. | преподаватель | присвоена высшая категория |
| 4 | Ишметова Л.И. | преподаватель | присвоена высшая категория |
| 5 | Шаянов М.Х. | преподаватель | присвоена высшая категория |

Преподаватели и обучающиеся Колледжа принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях республиканского, всероссийского и международного уровня, что так же способствует повышению уровня профессионального мастерства коллектива.

Таблица 4.3

| Наименование мероприятия | ФИО преподавателя | Результат |
|---|--------------------------------|--|
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы применения инновационных технологий в системе профессионального образования», 15 декабря 2023 г. | Алимова Р.Ф. | Выступление с докладом |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы применения инновационных технологий в системе профессионального образования», 15 декабря 2023 г. | Коклюгина Н.А. | Выступление с докладом |
| Международная научная олимпиада по управлению персоналом, 14–19 февраля 2023 г. | Бородина Н.Н. | Голицына Полина - Диплом лауреата «За высокое качество решения» |
| Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы осуществления междисциплинарных исследований», 25 апреля, 2023 г., Челябинск | Бородина Н.Н. | Долганова Полина статья в сборнике, 1 место |
| Международная научная олимпиада по менеджменту, 24 – 29 октября 2023 г. | Бородина Н.Н. | Долганова Полина – 3 место Бородина Н.Н. – 3 место |
| Межрегиональная студенческая научно – практическая конференция «Актуальные вопросы развития российской экономики в условиях геополитической нестабильности», апрель 2023 г. | Бородина Н.Н. | Голицына Полина – статья в сборнике |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы применения инновационных технологий в системе профессионального образования», 15 декабря 2023 г. | Бородина Н.Н. | Выступление с докладом |
| Вебинар «Особенности педагогического целенаправленного в условиях цифровизации образования» | Бородина Н.Н. | Сертификат участника |
| Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития научных исследований: теоретический и практический взгляд, 25 сентября 2023 г. | Бородина Н.Н. | Медведева А.И. – 2 место |
| Всероссийские конкурс профессионального мастерства «Наука. Образование. Творчество» в номинации «учебно-методическое пособие», 9 ноября 2023 г. | Бородина Н.Н. Ульянова Е.С. | 1 место |
| Всероссийский конкурс «50 лучших инновационных идей для Республики Татарстан» | Бородина Н.Н. Ульянова Е.С. | участие |
| Всероссийская научно-педагогическая конференция с международным участием «Интеллектуальный потенциал России 2023 г. | Бородина Н.Н. Ульянова Е.С. | Выступление с докладом, Корнилов И.В., Ялалетдинов А.К. – 1 место |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы при- | Хакимова Г.Р. | Выступление с докладом |

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| менения инновационных технологий в системе профессионального образования», 15 декабря 2023 г. | | |
| Республиканский конкурс «Студенческая весна» | Ливадная А.А. | Танцевальный коллектив Dance mix - 3 место, номинация «Уличный танец» |
| Республиканский молодежный патриотический конкурс «На все времена», 27 января 2023 г. | Ливадная А.А. | Якупова Гузель Садриева Райнур Голицына Полина Участие вне конкурса |
| Республиканский конкурс студенческих проектов «Проект студента 2023 «среди студентов СПО РТ | Ливадная А.А., Агафонов С.Е. | Аппакова Яна, Валеева Зарина Сертификат участника |
| Республиканский конкурс студенческих проектов «Проект студента 2023» среди студентов среднего профессионального образования Республики Татарстан. | Ливадная А.А. | Сертификат участника |
| Республиканский конкурс «Студенческая весна» | Ливадная А.А. | Милюкова Марина – 2 место, номинация «Уличный танец (соло)» Думбов Роман – 2 место, «эстрадный монолог (соло)» |
| Республиканский конкурс «Студенческая весна» | Ливадная А.А. | Ансамбль Voice – 3 место, эстрадное пение (большие составы) |
| Республиканский конкурс «Студенческая весна» | Ливадная А.А. | Танцевальный коллектив Dance mix - 3 место, номинация «Эстрадный танец. Коллектив» |
| Городской фестиваль среди студентов ПОО г. Казани «Весенняя капель 2023 г. | Ливадная А.А. | Танцевальный коллектив Dance mix, Drive - 1 место, номинация «Уличный танец. Коллектив» |
| Городской фестиваль среди студентов ПОО г. Казани «Весенняя капель 2023 г. | Ливадная А.А. | Ансамбль Voice – 2 место, Вокально-инструментальное исполнение. Дуэт |
| Городской фестиваль среди студентов ПОО г. Казани «Весенняя капель 2023 г. | Ливадная А.А. Агафонов С.Е. | Конкурсная программа «Пятый элемент» - 1 место |
| Городской фестиваль среди студентов ПОО г. Казани «Весенняя капель 2023 г. | Ливадная А.А. Агафонов С.Е. | Пролог конкурсной программы «Творческая студия «Кураж», «Пятый элемент» - 1 место |
| Городской фестиваль среди студентов ПОО г. Казани «Весенняя капель 2023 г. | Ливадная А.А. Агафонов С.Е. | Режиссура конкурсной программы «Пятый элемент» - 3 место |

| | | |
|--|-------------------------------|--|
| Городской фестиваль среди студентов ПОО г. Казани «Весенняя капель 2023 г. | Ливадная А.А | Команда Voice – 1 мест, «Эстрадный вокал. Ансамбль» |
| Городской фестиваль среди студентов ПОО г. Казани «Весенняя капель 2023 г. | Ливадная А.А Агафонов С.Е. | Сценография конкурсной программы «Пятый элемент» - 2 место |
| Городской фестиваль среди студентов ПОО г. Казани «Весенняя капель 2023 г. | Ливадная А.А | Танцевальный коллектив Dance mix, Татар рухы, Танец народный. Малая группа – 1 место |
| Городской фестиваль среди студентов ПОО г. Казани «Весенняя капель 2023 г. | Ливадная А.А Агафонов С.Е. | Финальный номер конкурсной программы Творческая студия «кураж» «Дорога моей судьбы» – 1 место |
| Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы осуществления междисциплинарных исследований | Ливадная А.А | Аппакова Я., Валеева З. – 3 место |
| Всероссийская олимпиада «Новый стандарт педагогического работника и система образования в РФ» | Ливадная А.А | Диплом лауреата 2 степени |
| Международной научно-практической конференции «Современная научно-образовательная среда: Междисциплинарный подход», | Ливадная А.А | Сертификат участника |
| Российская национальная премия «Студент года – 2023» | Ливадная А.А | Студенческий клуб «Кураж» - участие |
| Республиканский конкурс «День первокурсника» | Ливадная А.А | Ансамбль «Денс-микс – 1 место; Хуснутдинова Алия, Макарова Елизавета – 2 место, Шавалиев Ислам – 2 место. |
| Всероссийский форум «Наставничество в области патриотических проектов» | Ливадная А.А | Сертификат участника |
| Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | Ливадная А.А. | Сертификат участника |
| Всероссийская педагогическая научно-практическая конференция «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании», декабрь 2023 г. | Ливадная А.А. | Сертификат участника |
| Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Операционные системы», апрель 2023 г. | Мусина М.В. | 3 место – Романенко Владислав, Сеитхалилов Артем – 3 место |
| Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Базы данных, май 2023 г. | Мусина М.В. | Сеитхалилов Артем – 1 место |
| Всероссийская олимпиада для студентов «Основы алгоритмизации и программирования», 17 мая 2023 г. | Мусина 2023 г. | Иванов Руслан – 1 место |

| | | |
|--|----------------|--|
| Международная интернет-олимпиада по информатике «Солнечный свет» | Мусина М.В. | 1 место – Шайдуллин Артем, 2 место – Газизов Артур |
| Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Базы данных, июнь 2023 г | Мусина М.В. | Рачков Константин – 1 место |
| Всероссийская олимпиада для студентов «Основы алгоритмизации и программирования», 09 июня 2023 г. | Мусина М.В. | Рачков Константин – 1 место |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 14 апреля 2023г. | Мусина М.В. | Кулагин Кирилл – 1 место |
| Олимпиада «Информатика» (для студентов первых – вторых курсов СПО), 9 июня 2023 г | Мусина М.В. | Бибаев Артем – 2 место |
| Всероссийская научно-практическая конференция профессиональных организаций «Образование: Вызовы 21 века» | Гилязова Г. Х. | Личное участие, участие студентов: Севастьянов Иван, Соколов Ричард |
| Республиканская научно-практическая конференция «Наставничество: тенденции и перспективы» приуроченной к Году педагога и наставника РФ 2023 г. | Гилязова Г. Х. | Сертификат участника |
| Стажировка «Инновационная практико-ориентированное образовательная среда СПО в условиях трансформации современной экономики» | Гилязова Г. Х. | Сертификат участника |
| Олимпиада по Английскому языку на базе Российского университета кооперации, январь 2023 г. | Гилязова Г. Х. | Хусаинова Алина – 1 место |
| Конкурс стихов на английском языке «My teacher is my mentor» | Гилязова Г. Х. | Муратшин Муххамад – 1 место |
| Республиканский конкурс студенческих проектов «Проект студента 2023 г» среди студентов СПО РТ, апрель 2023 г. | Гилязова Г. Х. | Зайцева Екатерина сертификат участника Владимиров Тимур, сертификат участника |
| Республиканский конкурс методических разработок по дисциплинам общепрофессионального цикла технических специальностей «Панорама методических идей» (номинация «Внеклассное мероприятие») | Гилязова Г. Х. | Сертификат участника |
| Республиканский конкурс методических разработок по дисциплинам общепрофессионального цикла технических специальностей «Панорама методических идей» (номинация «Практическое занятие») | Гилязова Г. Х. | Сертификат участника |
| III Международная олимпиада по английскому языку, май 2023 г. | Гилязова Г. Х. | Сагиров Ленар – 3 место Хусаинова Алина – 2 место |

| | | |
|---|--|--|
| Всероссийский конкурс сочинений, посвящённый Победе в ВОВ «Письма, опаленные войной», май 2023 г. | Гилязова Г.Х. | Хусаинова Алина – лауреат 1 степени |
| X Международная научно- практическая конференция «Многоуровневая языковая подготовка в условиях поликультурного общества», 26 мая 2023 г. | Гилязова Г.Х., Заварихина Д.О. Хакимова Г.Р. | Сертификат участника |
| Международный педагогический марафон – 2023 в рамках научно-методического онлайн-проекта «Современное образование: теория, методика, практика», 14-17 августа 2023 г. | Гилязова Г.Х. | Благодарственное письмо за представление опыта работы |
| Онлайн курс «Автор просветительских статей энциклопедического стиля» проекта «Знание. Вики» | Гилязова Г.Х. | Сертификат участника |
| Международная Олимпиада World diabetes Day | Гилязова Г.Х. | Сорочун А.В. – 2 место; Камалов И.Р. – участие; Хусаинова А.Р. – 3 место, Гайнуллин Н.Н. -2 место |
| Международный конкурс “ Как это по-русски?” | Гилязова Г.Х. | Еромлаева -А.С – 1 место |
| Международная олимпиада по английскому языку “Business English | Гилязова Г.Х. | Алалов А. – диплом победителя |
| Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы применения инновационных технологий в системе профессионального образования» | Гилязова Г. Х | Выступление с докладом |
| Республиканский конкурс мультимедийных исследовательских работ «Жизнь Петра-1 как историко-культурный феномен», посвященного 350-летию со дня рождения Петра I | Гилязова Г.Х. | Зайцева Е. – 3 место |
| Олимпиада по английскому языку среди обучающихся первого курса ГАПОУ «КРМК», 29 марта 2023 г. | Хакимова Г.Р. | Шакиров Р. – 1 место Хусаинова А – 2 место Базарсадаева А.- 3 место |
| Республиканская Олимпиада по английскому языку среди обучающихся 1ых курсов ПОО РТ, 6 апреля 2023 г | Хакимова Г.Р. | Хусаинова А – 3 место |
| Республиканский молодежный патриотический конкурсе «На все времена», 27 января 2023 г. | Замалетдинова Л.А. | Мухаметзянова Салих Участие вне конкурса |
| Республиканский историко- литературный конкурс творческих работ, посвященный 1100-летию со дня принятия ислама Волжской Булгарией, 2023 г | Замалетдинова Л.А. | Гильмутдинова Азалия сертификат участника |
| Республиканский семинар-практикум «Проектное обучение как технология формирования профессиональных компетен- | Замалетдинова Л.А. | Участие в организации |

| | | |
|---|---------------------|---|
| ций у студентов СПО» для преподавателей русского языка и литературы ПОО СПО, апрель 2023 | | |
| Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ, май | Замалетдинова Л.А. | Сертификат участника |
| Республиканская литературная викторина, посвященная 155-летию со дня рождения Горького, 22 марта 2023 г. | Замалетдинова Л.А. | Фасахов Даниил – диплом победителя в номинации «Литературный гурман» Шакиров Расул – диплом победителя в номинации «Верность автору» |
| Республиканский конкурс студенческих проектов на тему «Народный календарь», г. Болгар, 2023 г. | Замалетдинова Л.А., | Адушкин Кирилл – сертификат участника |
| Республиканский конкурс чтецов «Поэзия военных лет», посвященный Дню Победы (направление – поэзия на русском языке), 20 апреля 2023 г. | Замалетдинова Л.А. | Герасименко Иоланта – сертификат участника |
| Республиканская олимпиада по русскому языку для обучающихся ПОО, г. Казань, 2023 г. | Замалетдинова Л.А. | Гильмутдинова Азалия – сертификат участника |
| Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования», 24 марта 2023 г. | Замалетдинова Л.А. | 3 место |
| Республиканский творческий конкурс среди обучающихся ПОО РТ «С малой родины моей начинается Россия» (Круглый стол «Роль внеклассных мероприятий в развитии патриотизма»), г. Нурлат, 26.01.2023 г. | Замалетдинова Л.А. | Замалетдинова Л. А. - Выступление с докладом на круглом столе Сафин Карим – сертификат участника |
| Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», 2023 г. | Замалетдинова Л.А. | Диплом победителя |
| Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей», 14 апреля 2023 г. | Замалетдинова Л.А. | Николаева Оксана, участие |
| Республиканская X научно-практическая конференция «Казаковские чтения», посвященная памяти М.Г. Казакова, участника Великой Отечественной войны, одного из создателей ветеранского движения в Нижнекамском муниципальном районе, почетного гражданина г. Нижнекамска, 2023 г. | Замалетдинова Л.А. | Статья в сборнике «Герои Татарстана» - Фасахов Даниил |
| Республиканская олимпиада по русскому языку, 7 апреля 2023 г. | Замалетдинова Л.А. | Гильмутдинова Азалия, участие |
| Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических, практических, творческих работ «Призвание: труд и образование» (к году педагога и | Липатова О.А. | Ахметзянова Диана, Рамазанов Ренат – 2 место |

| | | |
|---|---------------|--|
| наставника в России) | | |
| Международная научно-практическая конференция «Педагогика, наука и технологии как составные части эффективной экономики АПК», Казань, 1-2 июня 2023 г. | Липатова О.А. | Сертификат участника |
| IV Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов «Формула профессионального успеха», 21 февраля 2023 г. | Ишметова Л.И. | Кокарев Никита – 1 место Силин Кирилл – 3 место |
| Республиканская олимпиада по экономическим дисциплинам технического профиля, 10 февраля 2023 г. | Ишметова Л.И. | Балялин Даниил, Гарагин Вячеслав – Сертификат участника |
| Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2023 г по компетенции «Предпринимательство» | Ишметова Л.И. | Кокарев Никита, Силин Кирилл Сертификат участника |
| Международный онлайн форум для специалистов образования и социально- культурной сферы «Нака и технологии в образовании» – 2023 | Ишметова Л.И. | Сертификат участника |
| III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества профессионального образования», март 2023г. | Ишметова Л.И. | Выступление с докладом |
| «Форум специалистов системы образования с международным участием "НАУКА и ТЕХНОЛОГИИ в образовании"» | Ишметова Л.И. | Сертификат участника |
| Конференция «Акселерация в вузе: опыт регионов» | Ишметова Л.И. | Сертификат участника |
| Межрегиональная студенческая научно – практическая конференция «Актуальные вопросы развития российской экономики в условиях геополитической нестабильности», апрель 2023 г. | Ишметова Л.И. | Кокарев Никита – статья в сборнике |
| Республиканский форум «Современное профессиональное образование: проблемы, пути решения и перспективы подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности», Альметьевск, 20 апреля 2023 г. | Ишметова Л.И. | Хамзин Айзат, Попова Александра Кокарев Никита – сертификаты участников |
| Четвертьфинал Лиги СПО Федерального кубка по бизнес- боям 4 Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству | Ишметова Л.И. | Халиуллина А. Р., Хамзин А.А., Хусаинов Э. Ш., Силин К. А – сертификаты участников |
| Межрегиональный молодежный предпринимательский форум «Старт» | Ишметова Л.И. | Хамзин Б – диплом «За оригинальный творческий подход», Силин К., Кокарев Н. – 3 место |
| Всероссийский Форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям» | Ишметова Л.И. | Сертификат участника |

| | | |
|---|---------------|---|
| Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы платформы «Образование» для начальной школы: обучение, развитие и здоровьесбережение» | Ишметова Л.И. | Сертификат участника |
| Международная научно-практическая онлайн конференции «Силы игры в образовании» | Ишметова Л.И. | Сертификат участника |
| Малая Всероссийская педагогическая конференция «Наставничество в современном образовании России», 12 декабря 2023 г. | Ишметова Л.И. | Сертификат участника |
| Всероссийский семинар EduTech: «Истории провалов, или Честный разговор о том, как не надо разрабатывать обучение», 14 декабря 2023 г. | Ишметова Л.И. | Сертификат участника |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы применения инновационных технологий в системе профессионального образования», 15 декабря 2023 г. | Ишметова Л.И. | Выступление с докладом |
| Всероссийская педагогическая научно-практическая конференция «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании», декабрь 2023 г. | Ишметова Л.И. | Сертификат участника |
| Республиканская научно-практическая конференция «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и профессионального роста педагога СПО», 21 января 2023 г. | Сионков Д.И. | Сертификат участника |
| Всероссийская Акция «Лыжня России» | Попова О.П. | Сборная команда, участие |
| Соревнования Студенческой баскетбольной лиги Республики Татарстан, 2023 г. (сезон 2022-23 гг) | Попова О.П. | Сб. ком юношей, участие |
| Зональный этап соревнований по настольному теннису Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в 2022-2023 учебном году | Попова О.П. | Сб.ком. юношей – 1 место Сб. ком девушек – 3 место |
| Научное издательство «СибАК» Вебинар «Инклюзивное образование: как работать с детьми с ОВЗ, чтобы не пострадало качество обучения здоровых детей» | Попова О.П. | Сертификат участника |
| Международный педагогический портал "Солнечный свет". Онлайн тестирование Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации. Менеджмент физической культуры и спорта | Попова О.П. | Сертификат участника |
| Республиканский конкурс методических разработок «Панорама методических идей», апрель 2023 г | Попова О.П. | Сертификат участника |
| Всероссийская онлайн- олимпиада «Основные принципы здорового образа жизни» | Попова О.П. | Сертификат участника |

| | | |
|--|------------------------------|---|
| ни», май 2023 г. | | |
| Международной интернет- олимпиады по физкультуре «Физкульт – Ура!», июнь 2023 г. | Попова О.П. | Михайлов Денис – 1 место |
| Олимпиады(онлайн) по физической культуре, июнь 2023 г. | Попова О.П. | Юмагулов Эдан – 1 место |
| Международной дистанционной олимпиады по дисциплине «Физическая культура» проекта «Инфоурок», май 2023 г. | Попова О.П. | Диплом победителя, Владимиров Тимур |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы применения инновационных технологий в системе профессионального образования», 15 декабря 2023 г. | Попова О.П. | Выступление с докладом |
| Онлайн олимпиада по физической культуре с возможностью международного участия, 14.02.2023 г. | Попова О.П. | Латыпов Амир – 3 место |
| Городской фестиваль среди студентов ПОО г. Казани «Весенняя капель 2023 г. | Агафонов С.Е. | Театральная студия «Полет» «Пятый элемент, номинация Театр малых форм – 2 место |
| Городской фестиваль среди студентов ПОО г. Казани «Весенняя капель 2023 г. | Агафонов С.Е. | Рок- группа «Монжерок» - 1 место |
| Городской фестиваль среди студентов ПОО г. Казани «Весенняя капель 2023 г. | Агафонов С.Е. | Театральная группа «Полет, «Переполох», номинация «СТЭМ» - 2 место |
| Республиканский конкурс студенческих буклетов на тему «Моя профессия, мое будущее», Болгар, 2023 г. | Агафонов С.Е. | Сертификат участника |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы применения инновационных технологий в системе профессионального образования», 15 декабря 2023 г. | Агафонов С.Е. | Выступление с докладом |
| X юбилейный казанский фестиваль «День первокурсника» | Агафонов С.Е. | Мусина Юлиана, Гиниятулина Эмилия – диплом участника Харламова Дарья – 2 место |
| Республиканская олимпиада по математике среди студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в ПОО РТ, 19 апреля 2023 г. | Садыкова Р.З., Ульянова Е.С. | Сафин Карим - победитель в номинации «За аналитическое мышление» |
| Республиканская олимпиада по математике среди студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в ПОО РТ, 19 апреля 2023 г. | Садыкова Р.З., Ульянова Е.С. | Ханов Тимур – 3 место |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы применения инновационных технологий в системе профессионального образования», 15 декабря 2023 г. | Бородина Н.Н., Ульянова Е.С. | Выступление с докладом |

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| Международная олимпиада по татарскому языку/татар теленнэн халыкара олимпиада | Садыкова Р.З. | Валеев Айназ – диплом участника заключительного этапа |
| Республиканский семинар «Актуальные вопросы преподавания дисциплин предметной области «Родной язык и и родная литература» в профессиональной образовательной организации», 1 июня 2023 г. | Садыкова Р.З. | Выступление с докладом, |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы применения инновационных технологий в системе профессионального образования», 15 декабря 2023 г. | Садыкова Р.З. | Выступление с докладом |
| Республиканский конкурсе «50 лучших инновационных идей для Республики Татарстан» | Садыкова Р. З | Участие |
| Всероссийская молодежная олимпиада стандартов | Чичарина Л.А. | Сертификат участников |
| Республиканский конкурс «Политехнический марафон по профилю «Машиностроение» среди студентов 3 курса ПОО РТ | Чичарина Л.А. | Сертификат участника |
| Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший контролер. Металлообработка» | Чичарина Л.А. | Сороковнин А. – сертификат участника |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы применения инновационных технологий в системе профессионального образования» | Чичарина Л.А. | Выступление с докладом |
| Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июнь 2023», направлении: общая педагогика и психология | Попова А.А. | 1 место Диплом № 1350489 |
| Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования, г. Камск, март 2023 г. | Попова А.А. | 1 место |
| Социальный проект по профориентации и киберсоциализации «Справочно- игровой сервис Город навыков SkillCity» | Самойлова Л.А. | Айзатулина Азалия, Габдурахманов Адель, Сафин Карим, Фаткиев Рафаэль, Хуснутдинов Амир – 1 место |
| Международная научно-практическая конференция «Цифровизация в глобальном научном пространстве «Публикация «Применение цифровых технологий при проверке и анализе знаний студентов по теме «Матрицы и системы линейных уравнений»» в сборнике материалов | Шаянов М.Х | |
| Всероссийский онлайн -конкурс «30 лет конституции России – проверь себя» | Мурашов А.Ф. | Сертификат участника |
| Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» | Мурашов А.Ф. Низамутдинова Е.В. | Сертификат участника |

| | | |
|---|--------------------|-----------------------------|
| Республиканский семинар «Технологии и оценка эффективности рабочей программы воспитания в профессиональной организации», 15 февраля 2023 г. | Низамутдинова Е.В. | Сертификат участника |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы применения инновационных технологий в системе профессионального образования» | Низамутдинова Е.В. | Выступление с докладом |
| Республиканский профессиональный конкурс «Мастерская новаторов», 16 марта 2023 г. | Низамутдинова Е.В. | 2 место |
| Международная НПК «Традиции и инновации в современной психологии и педагогике», 1 мая 2023 г. | Низамутдинова Е.В. | 1 место |
| Республиканский семинар «Технологии реализации и оценка эффективности рабочей программы воспитания в профессиональной образовательной организации»/ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» для педагогических работников ПОО РТ | Низамутдинова Е.В. | Сертификат участника |
| Республиканский семинар «Обновление практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»/ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» для педагогических работников ПОО РТ | Низамутдинова Е.В. | Сертификат участника |
| Всероссийская научно-практическая конференция Цифровизация в глобальном научном пространстве» под эгидой Российской Академии наук для научных и педагогических работников, докторантов, г. Ижевск | Шаянов М.Х. | Выступление с докладом |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы применения инновационных технологий в системе профессионального образования», 15 декабря 2023 г. | Хакимова Г.Р. | Выступление с докладом |
| Всероссийский конкурс «Физкультура», 07 декабря 2023 г. | Усманова В.Н. | Федоров Сергей – 3 место |
| Всероссийская олимпиада по физкультуре для студентов, декабрь 2023 г. | Усманова В.Н. | Федоров Сергей – 2 место |
| Всероссийская олимпиада по физкультуре для студентов, 30 ноября 2023 г. | Усманова В.Н. | Федоров Сергей – 1 место |
| Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре «Физкульт – Ура!», 25 декабря 2023 г. | Усманова В.Н. | Кузьмина Ангелина – 2 место |
| Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре «Здоровый образ жизни», 17 декабря 2-03 г. | Усманова В.Н. | Кузьмина Ангелина – 1 место |

| | | |
|--|---------------|---|
| Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре для 11 класса 23 декабря 2-03 г. | Усманова В.Н. | Багавеев Амир – 1 место |
| Всероссийская олимпиада по физической культуре, 06 декабря 2023 г. | Усманова В.Н. | Гаффаров Мансур – 2 место |
| Всероссийская олимпиада по физической культуре с возможностью международного участия, 23 мая 2023 г. | Усманова В.Н. | Артюков Роман – 2 место, Гаффаров Мансур – 1 место |
| Всероссийская олимпиада по физической культуре с возможностью международного участия, 25 декабря 2023 г. | Усманова В.Н. | Багавеев Амир – 2 место |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по физической культуре для студентов СПО, 26 декабря 2023 г. | Усманова В.Н. | Артюков Роман – 1 место, |
| Всероссийская олимпиада по физической культуре, 05 июня 2023 г. | Усманова В.Н. | Жилина Яна – 2 место |
| Всероссийская олимпиада по физической культуре, 28 декабря 2023 г. | Усманова В.Н. | Арзамасов Давыд – 1 место |
| X Всероссийский конкурс «Моя будущая профессия», 04.09 – 21 – 10 2023 г. | Пирогова Т.П. | Сороковнин Александр – 3 место |

Студенты и преподаватели Казанского радиомеханического колледжа являются результативными участниками Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и движения по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»:

Финальный этап чемпионата «Профессионалы» 2023 года:

Компетенция «Работы на универсальных фрезерных станках» – Ахметзянов Зульфат (3 место).

Компетенция «Эксплуатация сервисных роботов» – Гаранин Вячеслав (3 место)

Региональный этап чемпионата «Профессионалы – 2023 года:

Компетенция «Инженерия космических систем» – Сагиров Ленар, Мирзахмедов Саид, Валиев Риналь (2 место);

Компетенция «Работы на фрезерных универсальных станках» – Ахметзянов Зульфат (2 место), Бахтин Максим (3 место);

Компетенция «Электроника» – Сагиров Ленар (2 место), Мирзахметдов Саид (3 место);

Компетенция «Эксплуатация сервисных роботов» - Гаранин Вячеслав (1 место), Шамсиев Мухаммада (2 место), Постникова Наталья (3 место)

Компетенция «Работы на токарных универсальных станках» – Зарипов Айназ (1 место);

Компетенция «Организация и управление ЭОГ-проектами» - Исаева Ксения, Новиков Вадим, Мысьянов Максим (2 место)

Финальный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования»:

Категория студенты:

Арзамасов Давыд – 1 место

Нугуманов Тимур – 3 место

Категория специалисты:

Беляев С.А. – 3 место

Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Мультимедийная журналистика»

Категория студенты:

Демшин Кирилл – 1 место

Елистратов Данил – 3 место

Категория специалисты:

Закирова Г.З. – 3 место

Преподаватели Казанского радиомеханического колледжа являются экспертами Чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс»:

Компетенция «Работы фрезерных универсальных станках» - Сионков Д.И. (главный эксперт);

Компетенция «Работы на токарных универсальных станках» - Сионков Д.И. (главный эксперт);

Компетенция «Электроника» - Загидуллин Р.М. (главным эксперт),

Компетенция «Инженерия космических систем» - Низамутдинова Е.В. (эксперт)

Компетенция «Эксплуатация сервисных роботов» - Ушенина А.В. (главный эксперт)

Компетенция «Организация и управление ЭОГ-проектами» Гайнутдинова Л.П. (эксперт)

Компетенция «Сборка и разборка электронного оборудования» - Ушенина А.В (главный эксперт), Касармыгина А.М., Сионков Д.И. (эксперт), Галиуллин Э.Ф.(экспертом), Шахтин К.А. (эксперт):

Компетенция «Мультимедийная журналистика» - Низамутдинова Е. В (главный эксперт), Гилязова Г. Х. (зам. гл. эксперта), Хакимова Г.Р. (эксперт), Агафонов С. А.(эксперт)

Коллектив Колледжа ведет активную и плодотворную научную деятельность и имеет следующие публикации:

Таблица 4.4

| №п/п | ФИО преподавателя | Название статьи | Сборник |
|------|--------------------|---|--|
| 1 | Замалетдинова Л.А. | Развитие коммуникативной компетентности в ходе формирования и совершенствования профессиональной компетентности обучающихся | Международный научный журнал «Инновационная наука» (ISSN 2410-6070) № 1-2/2023 |
| 2 | Замалетдинова Л.А. | Цифровые технологии на уроках русского языка и литературы | Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы применения инновационных технологий в системе профессионального образования», 15 декабря 2023 |
| | Замалетдинова Л.А. | Развитие речи на уроках русского языка и литературы в ходе формирования профессиональной компетентности студентов | Республиканская научно-практическая конференция «Наставничество: тенденции и перспективы» |

| | | | |
|---|--------------------|--|---|
| | Замалетдинова Л.А. | Использование цифровых технологий на уроках русского языка и литературы | Электронный сборник материалов НПК «Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс при реализации ТОП 50 |
| 3 | Ишметова Л.И. | К вопросу профессионального становления молодых специалистов. Снижение мотивации сотрудников как следствие влияния синдрома эмоционального выгорания | Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества профессионального образования» |
| 4 | Ишметова Л.И. | Использование метода PBL (PROBLEM-BASED LEARNING) в рамках преподавания дисциплины «Экономика организации» как инструмента развития предпринимательских способностей у обучающихся | Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы применения инновационных технологий в системе профессионального образования», 15 декабря 2023 |
| 5 | Гилязова Г.Х. | Наставничество в двадцать первом веке | Республиканская научно-практическая конференция «Наставничество: тенденции и перспективы, 08 февраля 2023 г. |
| 6 | Гилязова Г. Х. | Повышение уровня мотивации куратора к инновационной и экспериментальной деятельности в рамках работы форума классных руководителей» | Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы применения инновационных технологий в системе профессионального образования», 15 декабря 2023 г. |
| 7 | Попова О.П. | Инновационные подходы к преподаванию дисциплины «Физическая культура для студентов СПО. Оздоровительная йога.» | Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы применения инновационных технологий в системе профессионального образования», 15 декабря 2023 г. |
| 8 | Низамутдинова Е.В. | Возможности применения задачно-модульной технологии (на примере дисциплины «Техническая механика») | Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы применения инновационных технологий в системе профессионального образования», 15 декабря 2023 г. |
| 9 | Низамутдинова Е.В. | Задачно-модульная программа обучения дисциплине «Техническая механика (Раздел «Сопротивление материалов)» | Печатный сборник материалов Международной НПК «Традиции и инновации в современной психологии и педагогике» Научно-издательский центр «Аэтерна» Полнотекстовая версия раз- |

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|--|
| | | | мещена на сайте издательства; Постатейно сборник размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru |
| 10 | Прусова Н.Г. | Инновационные технологии на уроке инженерной и компьютерной графики | Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы применения инновационных технологий в системе профессионального образования», 15 декабря 2023 |
| 11 | Хакимова Г.Р. | Технологии развития критического мышления в образовательном процессе (на примере дисциплины «Иностранный язык») | Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы применения инновационных технологий в системе профессионального образования», 15 декабря 2023 |
| 12 | Хакимова Г.Р. | Олимпиада по иностранному языку как средство создания условий для интеллектуального и творческого развития обучающихся ПОО | X Международная НПК «Многоуровневая языковая подготовка в условиях поликультурного общества |
| 13 | Ливадная А.А. | Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ и БЖД посредством театрализованной деятельности | |
| 14 | Чичарина Л.А Садыкова Р.З.. | Педагогическое сопровождение цифровизации инклюзивного образования в технических колледжах | Республиканская научно-практическая конференция «Инновации в реализации инклюзивного образования», 29 ноября 2023г. |
| 15 | Чичарина Л.А Садыкова Р.З.. | Проблемы и перспективы цифровизации системы профессионального образования | Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы применения инновационных технологий в системе профессионального образования», 15 декабря 2023 |
| 16 | Беляев С.А. | Проблемы в обучении глухих в настоящее время | Научный электронный журнал «Академическая публицистика» (ISSN 2541-8076), №11 -2/2023 |
| 17 | Бородина Н.Н. (научный руководитель) | Мотивация трудовой деятельности как система управления персоналом» (автор студенты Корнилов Илья, Ялалетдинов Айрат) | Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Интеллектуальный потенциал России 2023», 13 ноября 2023 г. |
| 18 | Бородина Н.Н., Ульянова Е.С. | Учебный фильм как современное средство обучения (на примере создания фильма «История управленческой | Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы применения инновационных |

| | | | |
|----|-------------|--|---|
| | | мысли») | технологий в системе профессионального образования», 15 декабря 2023 |
| 19 | Шаянов М.Х. | Применение цифровых технологий при проверке и анализе знаний студентов по теме «Матрицы и системы линейных уравнений». | Международная научно-практическая конференция, НИЦ «АЭТЕРНА», Уфа, 2023г. «Цифровизация в глобальном научном пространстве» |

Ежегодно на базе Колледжа организуются республиканские и всероссийские научно-практические конференции и семинары по актуальным проблемам развития профессионального образования, конкурсы и олимпиады в рамках календарных планов мероприятий МОиН РТ и НК «Совет директоров ОУ СПО РТ»:

- 27 января 2023 г. – Республиканский молодежный патриотический конкурс «На все времена»;

- 20 апреля 2023 года – Республиканская научно-практическая конференция «Шаги в профессию»;

- 16 марта 2023 г. – Республиканский профессиональный конкурс «Мастерская новаторов»;

- 06 апреля 2023 г. – Республиканская Олимпиада по английскому языку среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан;

- 15 декабря 2023 г. – Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы применения инновационных технологий в системе профессионального образования»

В рамках акселерационных программ по развитию предпринимательских талантов среди молодежи: для школьников и студентов профессиональных образовательных организаций СПО с 01 по 31 октября 2023 г. был организован и проведена реферальная программа Сбербанка «Молодежный акселератор SberStudent» для студентов 1 – 4 курсов ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

С 01 по 21 ноября 2023 г. был проведен Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности среди обучающихся 1 – 4 курсов и преподавателей ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», в котором приняло участие 913 человек.

Преподаватели колледжа являются членами оргкомитетов, экспертных комиссий, экспертных советов:

Оргкомитет Международных научно-практических конференций, проводимых научно-образовательными учреждениями «Вектор науки» в 2023 г. – Бородина Н.Н.

Экспертный совет IV Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные теории и практики в современном российском образовательном пространстве» - Бородина Н.Н.

С января 2023 г. колледж является Региональной инновационной площадкой (РИП КРМК) и осуществляет деятельность в сфере образования по следующим направлениям:

-разработка унифицированных образовательных программ профессионального образования и оценочных средств по результатам освоения программ.

-внедрение профессиональных стандартов в практику профессиональных образовательных организаций.

-внедрение ФГОС по профессиям и специальностям ТОП-50.

Тема инновационной деятельности РИП КРМК «Использование инновационных технологий как эффективного средства повышения педагогической компетенции».

В рамках деятельности Региональной инновационной площадки в колледже создана рабочая группа, в состав которой вошли сотрудники и преподаватели: Мухаметов К.Б. (руководитель группы), Коклюгина Н.А. (зам. руководителя рабочей группы), члены рабочей группы – Низамутдинова Е.В., Липатова О.А., Садыкова Р. З, Чичарина Л.А., Соколов В.С., Замалетдинова Л.А., Ливадная А.А., Самойлова Л.А., Тетрашвили С.В.

В целях осуществления научного руководства инновационной деятельностью участников инновационной площадки научными руководителями назначены:

Липатова О.А. – кандидат философских наук;

Садыкова Р.З. – кандидат филологических наук.

По всем направлениям деятельности региональной инновационной площадки ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» достигнуты положительные результаты.

Успешная реализации программы РИП была обеспечена: доступностью предметно-пространственной среды образовательного учреждения, высоким уровнем состояния материально-технической базы колледжа, наличием учебно-методического сопровождения. РИП укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения поставленных задач, способными к инновационной профессиональной деятельности: 9 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 15 преподавателей – первую квалификационную категорию., 3 преподавателя являются кандидатами наук (1 – кандидат экономических наук, 1 – кандидат философских наук, 1 – кандидат филологических наук). Прошли курсы повышения квалификации в 2023 году 16 педагогов. Педагогами также освоены цифровые образовательные технологии, позволяющие совершенствовать персонализацию обучения.

Участие педагогов в деятельности РИП повысило профессиональную компетенцию участников РИП в следующих областях:

- в области современных требований к организации учебного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и требований ФГОС по профессиям и специальностям ТОП 50 как обязательного условия подготовки высококвалифицированного специалиста;
- в области планирования, постановки целей и задач на основе изучения и анализа инновационных образовательных технологий;
- в области разработки унифицированных образовательных программ профессионального образования и оценочных средств по результатам освоения инновационных образовательных программ.

В качестве условий внедрения результатов РИП в педагогическую практику образовательных организаций необходимо выделить:

- распространение передового педагогического опыта, полученного в ходе реализации программы РИП;
- усовершенствование разработанных программ и учебно-методического оснащения РИП;
- научно-методическая и консультационная поддержка ведущих образовательных организаций республики: ИРО РТ.
- создание постоянно обновляющейся информационной базы РИП с целью привлечения широкого круга лиц, интересующихся проблемами применения в образовательном процессе инновационных технологий;
- публикации в научно-исследовательских и научно-методических изданиях РФ.
- тиражирование опыта на научно-практических конференциях, обучающих семинарах на базе РИП.

В 2023 году в рамках комплекса мероприятий, направленных на разработку и внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, колледж стал участником внедрения методик преподавания, рабочих программ, учебно-методических комплексов и методических рекомендаций по организации обучения по дисциплинам общеобразовательного цикла в рамках программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Во внедрении всего было задействовано 11 образовательных программ. Для реализации методик внедрения были выбраны следующие образовательные программы: 11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 11.02.17 Разработка электронных приборов и систем,

15.02.16 Технология машиностроения, 27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям), 51.02.51 Социально-культурная деятельность. Всего в реализации проекта приняли участие 13 преподавателей, 8 человек из них прошли курсы повышения квалификации в рамках мероприятий внедрения.

16 – 20 октября 2023 г. в рамках реализации ФП «Профессионалитет» была проведена стажировка педагогических работников ПОО РФ Слушатели в количестве 25 человек прошли на базе колледжа завершающий этап обучения по программе повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадках реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы»

Для обеспечения результативной работы по созданию программно-методического обеспечения образовательной деятельности разработаны макеты рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочих программ практик, комплектов оценочных средств, программ государственной итоговой аттестации, программ самостоятельной работы студентов,

Разработанные преподавателями колледжа рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, утвержденным учебным планам. Рабочие программы составлены с учетом примерных программ общеобразовательных дисциплин, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Педагогический коллектив Колледжа продолжает работать над созданием, совершенствованием, обновлением учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями новых стандартов и вновь утверждаемых ОПОП.

Преподаватели работают над созданием и совершенствованием методического обеспечения самостоятельной учебной работы студентов.

Ведется работа по комплектованию фондов оценочных средств (ФОС) по дисциплинам, модулям, ФОС по профессиям и специальностям.

Формируется электронная база учебно-методических материалов.

Вся информация о методической работе педагога формируется в его индивидуальном плане и портфолио педагога.

Выводы:

Организация и содержание научно-методической работы способствует повышению уровня квалификации педагогов колледжа, способствует развитию творческой инициативы, самостоятельности педагогов и обучающихся, активизации инновационной работы педагогов, повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечению соответствия его современным требованиям.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в Колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует нормативными требованиям.

Кадровая политика Колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в Колледже, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;
- процесс повышения квалификации преподавателей.

Таблица 5.1.

| | |
|--|--------|
| Ставок педагогических работников по штатному расписанию из них: | 57 |
| - количество педагогических работников/ количество занятых ими ставок | 28/48 |
| - внутренних педагогических совместителей/ количество занятых ими ставок | 7/3,5 |
| - внешних педагогических совместителей/ количество занятых ими ставок | 17/8,5 |
| Педагогических работников с квалификационными категориями/ % от общего числа преподавателей. Критериальный показатель. | 8/36% |
| Педагогических работников с высшей категорией, учеными степенями и званиями / % от общего числа | 8/36% |

Таблица 5.2.

| Наименование содержания | По данным образовательной организации |
|---|---------------------------------------|
| Наличие упорядоченной работы с личными делами педагогических кадров в соответствии с нормативными документами | Да |
| Стабильность педагогического состава | 90% |
| Уровень профессиональной компетенции инженерно-педагогических кадров | Высокий |
| Системность в обучении педагогического коллектива, повышение квалификации | Систематически проходят обучение |
| Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинами | 100% |

Ежегодно преподаватели и мастера производственного обучения проходят аттестацию на высшую и первую квалификационную категории, на соответствие занимаемой должности. В 2023 году 5 педагогов прошли аттестацию. Из них: получили высшую категорию – 4 человека, 1 преподаватель прошел соответствие занимаемой должности.

В Колледже сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников Колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года.

Преподаватели преподают дисциплины, профильные полученному образованию. В отдельных случаях преподаватели проходят переподготовку. По деловым и профессиональным качествам педагогический коллектив соответствует своему назначению.

Кадровый потенциал Колледжа используется оптимально: при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе календарного графика учебного процесса и расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

Сведения о педагогическом составе Колледжа по состоянию на 01.04.2024г. представлены в Приложении 3.

Выводы:

Образовательный процесс в Колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Колледжа соответствует содержанию подготовки спе-

циалистов, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, организацией повышения квалификации и стажировок. В Колледже отстроена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников. На ряду с этим необходимо активизировать работу по прохождению мастерами производственного обучения и преподавателями общепрофессиональных дисциплин стажировок с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки.

6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

При реализации профессиональных образовательных программ для получения планируемого результата важное значение имеет библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития колледжа напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса. Обеспечение обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения колледжа учебной, учебно-методической и справочной литературой осуществляется через библиотеку.

Основные функции библиотеки

1. Аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

2. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.

4. Учебная – библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания всех категорий читателей.

6. Социальная – библиотека содействует профессиональной ориентации и адаптации обучающихся в современном информационном обществе.

7. Просветительская – библиотека приобщает обучающихся к духовно-нравственным ценностям мировой и отечественной культуры

8. Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность с учебными планами подразделений колледжа, планами предметно-цикловых комиссий, методического и воспитательного советов колледжа. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание читателей.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой. Непрерывное изучение, анализ и прогнозирование требований потребителей к информационно-библиотечному сопровождению опережающего профессионального обучения конкурентоспособных специалистов с целью повышения его качества. Постоянное совершенствование информационно-библиотечного сопровождения за счет внедрения и реализации инновационных проектов на основе лично-компетентностного практикоориентированного подхода.

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

Библиотека ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» является структурным подразделением Колледжа, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. В своей работе библиотека руководствуется Законом «Об образовании», Законом «О библиотечном деле», «Устав Колледжа», «Положение о библиотеке Колледжа».

По состоянию на **31.12.2023** г. общий фонд библиотеки составляет 6544 экземпляра различных видов изданий.

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности средних профессиональных учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов». Библиотечный фонд комплек-

туется на основе реализуемых образовательных программ, в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями ФГОС ПО в Российской Федерации. При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей. При формировании фонда преимущества имеют учебники и учебные пособия с грифом Министерства образования РФ, ФГУ «ФИРО» (Федеративного государственного управления, «Федерального института развития образования»). Эти издания составляют 90 % от общего фонда

С 2017 года подключена электронная библиотечная система «ZNANIUM» на 500 пользователей. В основную коллекцию ЭБС входят учебники и учебные пособия для СПО и ВО:

- основная коллекция ЭБС: 53700
- базовая коллекция СПО: 1103
- количество журналов: 675
- количество журналов ВАК: 389
- коллекция Open Access: 8634

Также научный поиск Discovery.Znanium – это 10800000 наименований: вузовские репозитории, отечественные и зарубежные коллекции – ресурсы открытого доступа.

Библиотека располагает читальным залом на 55 посадочных мест, в том числе 10 посадочных мест оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет.

На основании этих данных можно сделать вывод, что почти при полном обеспечении обучающихся общеобразовательной литературой, обеспеченность новой литературой по профессиональным предметам недостаточная.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Для полного раскрытия своих фондов библиотека организует книжно-иллюстративные выставки и стенды, открытые просмотры литературы. В течение года оформляются информационные и тематические бюллетени согласно календарю знаменательных и памятных дат, выставки книг-юбиларов, выставки в целях патриотического и гражданского воспитания обучающихся, здорового образа жизни, обзор вновь поступившей учебной литературы.

Поскольку основная деятельность библиотеки Колледжа – помощь учебному процессу, то ключевое место в работе занимает приобщение студентов к систематическому, продуктивному чтению, повышению библиотечно-библиографической грамотности.

Выводы:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Необходимо продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, электронных учебно-методических комплексов, виртуальных интерактивных практикумов; продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; производить подписку на периодические издания по направлению образовательных программ (не менее трех наименований в соответствии с требованиями ФГОС); продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

7. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА КОЛЛЕДЖА. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ

7.1. Сущность воспитательного процесса в Колледже

Согласно Указу Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», для всех уровней системы образования определено стратегическое значение сферы воспитания. Это «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования» и «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а воспитание - как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для выпуска компетентных рабочих и специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания условий для выявления и развития индивидуальных и творческих способностей каждого обучающегося.

В настоящее время воспитательная работа в Колледже определяется как целенаправленная деятельность преподавателей по формированию у обучающихся системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе. Воспитательная работа строится исходя из приоритета общечеловеческих ценностей, и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность обучающихся и преподавателей.

В отчетный период воспитательная система в Колледже реализовывалась в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Концепция воспитания детей и молодежи Республики Татарстан на 2018-2024 гг.;
- Рабочая программа воспитания обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».
- Программа профессионального воспитания студентов ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» на 2019-2025 гг.
- Рабочая программа воспитания по специальностям.

- Календарный план воспитательной работы с обучающимися ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

7.2. Цели и задачи профессионального воспитания в Колледже

Целью воспитательной деятельности Колледжа является обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности обучающегося – будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

Для достижения поставленной цели необходимо последовательное решение следующих задач:

1. Обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.
2. Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций колледжа, формирование корпоративной культуры.
3. Становление и развитие ключевых компетентностей (сбережения здоровья, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.), основ профессиональной компетентности.
4. Становление и развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда.
5. Развитие у обучающихся ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств.
6. Развитие творческих и исследовательских способностей обучающихся в различных видах деятельности.
7. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркомании, пьянству, антиобщественному поведению.

Система воспитания в Колледже фокусирует внимание на следующих качествах личности обучающегося:

- субъектность, понимаемая как сформированность жизненной позиции обучающегося, предполагающей самоопределение человека, его активность и ответственность;
- образованность, понимаемая как способность человека быть адекватным меняющейся ситуации и работать с расширяющимся знанием;
- нравственность, понимаемая как осознанное принятие базовых общечеловеческих ценностей, выстраивание на их основе личностного нравственного каркаса;
- функциональная грамотность, понимаемая как знание об окружающем мире и языке общения, обеспечивающее человеку возможность реализовывать жизненные цели различного масштаба.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства: открытость, демократизм, духовность, толерантность, вариативность, эффективность, воспитывающее обучение, системность, поэтапность, социальность.

Основные направления воспитательной деятельности в Колледже:

- *Духовно-нравственное воспитание* – создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
- *Гражданско-патриотическое воспитание* – проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.
- *Правовое воспитание* – формирование у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных зако-

нодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми.

- **Профессионально-трудоовое воспитание** – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

- **Профилактика экстремистских появлений в студенческой среде** – формирование у студентов высокой культуры межнационального общения, выработку гуманных, высоконравственных, справедливых отношений между людьми, чувств единства, дружбы, равенства, братства межнационального согласия.

- **Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов** – формирование общей и профессиональной культуры выпускника, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала.

- **Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни** – формирование у студентов мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации.

- **Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде** – изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на ПАВ; пропаганда здорового образа жизни; формирование антинаркотических установок.

- **Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив** – формирование их активной гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование умений и навыков студенческого самоуправления.

Таблица 7.2.1

Основные мероприятия, проводимые в 2023 году в ГАПОУ КРМК

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения мероприятия | Место проведения мероприятия | Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятие |
|-------|---|-----------------------------|--------------------------------|---|
| 1. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» по теме «Прорыв блокады Ленинграда». | 16.01.2023 | ГАПОУ КРМК | 98 |
| 2. | Гуманитарная помощь | 21.01.2023 | ГАПОУ КРМК | Сотрудники и студенты колледжа |
| 3. | Единые Игры (United Games) | 21-27.01.2023 | Спортивные комплексы г. Казани | 376 |
| 4. | Соревнования по военно-прикладным видам спорта! | 24.01.2023 | ГАПОУ КРМК | 23 |
| 5. | Театрализованный концерт, посвященный Дню студента! | 25.01.2023 | ГАПОУ КРМК | 144 |
| 6. | Театрализованная постановка, посвященная Дню освобождения Блокады Ленинграда «Трагедия в Лычково» | 27.01.2023 | ГАПОУ КРМК | 132 |
| 7. | Республиканский патриотический конкурс «На все времена» | 27.01.2023 | ГАПОУ КРМК | 95 |

| | | | | |
|-----|--|---------------|---|-----|
| 8. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Движение первых» | 30.01.2023 | ГАПОУ КРМК | 103 |
| 9. | Посетили «Музей естественной истории Татарстана» и «Музей-мемориал Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» | 07.02.2023 | Территория музея-заповедника «Казанский Кремль» | 32 |
| 10. | Лекция на тему: "Профилактика правонарушений и преступлений с участием несовершеннолетних" | 09.02.2023 | ГАПОУ КРМК | 98 |
| 11. | Всероссийская акция "Лыжня России 2023". | 11.02.2023 | Стадион «Локомотив» п. Юдино | 17 |
| 12. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Россия в мире» | 13.01.2023 | ГАПОУ КРМК | 100 |
| 13. | Беседа- лекция с сотрудниками ОГИБДД УМВД России по г. Казани на тему: "Безопасность дорожного движения" | 14.02.2023 | ГАПОУ КРМК | 62 |
| 14. | Вынос на обозрение Моабитских тетрадей Мусы Джалиля | 15.02.2023 | Национальный музей Татарстана | 42 |
| 15. | Посетили знаменитый театр им.В.И. Качалова. Состоялась премьера комедии по пьесе Жана Ануя-Бал воров. | 15.02.2023 | Театр им. В. И. Качалова | 31 |
| 16. | Проведена встреча студентов колледжа с представителем Военной Академии войсковой ПВО Вооружённых Сил РФ имени маршала Советского Союза Василевского (г. Смоленск). | 15.02.2023 | ГАПОУ КРМК | 53 |
| 17. | Всероссийская акция "Письмо солдату" | 20-22.02.2023 | ГАПОУ КРМК | 43 |
| 18. | Соревнования по силовому многоборью, посвященные Дню Защитника Отечества | 15-22.02.2023 | ГАПОУ КРМК | 43 |
| 19. | Военная постановка «Голоса войны», посвященная Дню защитника Отечества. | 22.02.2023 | ГАПОУ КРМК | 143 |
| 20. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Традиционные семейные ценности» | 27.02.2023 | ГАПОУ КРМК | 176 |
| 21. | Открытое мероприятие "Героями не рождаются". Мероприятие по содержанию было очень насыщенным, содержательным | 02.03.2023 | ГАПОУ КРМК | 37 |
| 22. | Лекция на тему «Профилактика наркологической зависимости» | 03.03.2023 | ГАПОУ КРМК | 98 |
| 23. | Фестиваль «Весенняя капель-2023» | 15.03.2023 | ДК им. Гайдара | 60 |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------|---|-----|
| 24. | День открытых дверей | 18.03.2023 | ГАПОУ КРМК | 74 |
| 25. | Зональные соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады | 20.03.2023 | ГАПОУ Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова | |
| 26. | Встреча студентов с участником СВО | 22.03.2023 | ГАПОУ КРМК | 51 |
| 27. | Лекция, направленная на профилактику и предупреждение правонарушений несовершеннолетних | 24.03.2023 | ГАПОУ КРМК | 78 |
| 28. | Приняли участие в крупнейшей образовательной выставке «Навигатор поступления» | 26.03.2023 | it-парк им. Башира Рамиева | 3 |
| 29. | Встреча с представителями военных комиссариатов Московского, Приволжского и Вахитовского районов г. Казани. | 30.03.2023 | ГАПОУ КРМК | 76 |
| 30. | Соревнования зонального этапа по мини-футболу | 01.04.2023 | ГАПОУ Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова | 9 |
| 31. | «Мистер колледж-2023: Империя успеха» | 07.04.2023 | ГАПОУ КРМК | 112 |
| 32. | День открытых дверей | 08.04.2023 | ГАПОУ КРМК | 81 |
| 33. | Финальный этап соревнований по настольному теннису | 11.04.2023 | г. Нижнекамск | 6 |
| 34. | Профилактическая лекция «Железная дорога - зона повышенной опасности. Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за противоправные деяния на объектах железнодорожного транспорта» | 12.04.2023 | ГАПОУ КРМК | 82 |
| 35. | Субботник | 13-14.04.2023 | Территория ГАПОУ КРМК | 90 |
| 36. | Неделя психологии | 18-20.04.2023 | ГАПОУ КРМК | 242 |
| 37. | Мониторинг психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан и обучающихся профессиональных образовательных организаций в 2023 году | 24.04.- 25.05.2023 | ГАПОУ КРМК | 681 |
| 38. | Диктант Победы | 27.04.2023 | ГАПОУ КРМК | 72 |
| 39. | Участие в акции "Георгиевская ленточка" | 28.04.2023 | г. Казань | 33 |
| 40. | День открытых дверей | 29.04.2023 | ГАПОУ КРМК | 112 |
| 41. | Первенство среди студентов первых курсов по мини футболу | 04.05.2023 | Стадион "ЭЛЕКТРОН» | 44 |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------|--|--------------------------------|
| 42. | Привели в порядок могилы воинов | 04.05.2023 | Архангельское кладбище г. Казани | 37 |
| 43. | Участие активистов колледжа на параде | 09.05.2023 | г. Казань Площадь тысячелетия | 28 |
| 44. | Республиканский турнир по баскетболу в формате 3*3 | 19.05.2023 | Экстрим парк «Урам» | 7 |
| 45. | Благотворительная акция «Хочу, чтобы дети были здоровы!» | 05.06.2023 | Казанский хоспис им. Анжелы Вавиловой | Студенты и сотрудники колледжа |
| 46. | Лекция, направленная на профилактику и предупреждения правонарушений несовершеннолетних | 06.06.2023 | ГАПОУ КРМК | 104 |
| 47. | Практическое занятие по подготовке с выполнением упреждений учебной стрельбы из автомата Калашникова боевыми патронами | 06.06.2023 | Полигон Казанского высшего танкового командного Краснознаменного ордена Жукова | 25 |
| 48. | Студенческая весна | Июнь 2023 | ДК «Ленина» | 46 |
| 49. | Церемония вручения дипломов выпускникам | 30.06.2023 | КЦ «Московский» | 146 |
| 50. | 1 сентября-торжественная линейка | 01.09.2023 | ГАПОУ КРМК | 234 |
| 51. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «День знаний» | 04.09.2023 | ГАПОУ КРМК | 125 |
| 52. | Осенний кросс | 07.09.2023 | Стадион "ЭЛЕКТРОН» | Студенты 1-2 курса |
| 53. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Там, где Россия» | 11.09.2023 | ГАПОУ КРМК | 134 |
| 54. | Встреча с инспектором ПДН ОП 10 «Промышленный» Управления МВД России по г. Казани, лейтенантом полиции Алсу Колезневой, которая провела для несовершеннолетних беседу по профилактике деструктивного поведения в молодежной среде | 15.09.2023 | ГАПОУ КРМК | 110 |
| 55. | Социально-психологическое тестирование среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан, обучающихся профессиональных образовательных организаций и студентов образовательных организаций высшего образования в 2022-2023 учебном году | 15.09.- 15.10.2023 | ГАПОУ КРМК | 648 |
| 56. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» посвященный 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской | 18.09.2023 | ГАПОУ КРМК | 98 |

| | | | | |
|-----|---|------------|----------------------------|-----|
| 57. | Финальный этап соревнования по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся СПО | 20.09.2023 | Горкинско-Аметьевский лес | 24 |
| 58. | Собрание для родителей студентов 1 курса | 22.09.2023 | ГАПОУ КРМК | 128 |
| 59. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Избирательная система России (30 лет ЦИК России)» | 25.09.2023 | ГАПОУ КРМК | 112 |
| 60. | Учебная пожарная эвакуация | 26.09.2023 | ГАПОУ КРМК | 349 |
| 61. | Всероссийски урок, посвящённый 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова | 27.09.2023 | ГАПОУ КРМК | 32 |
| 62. | Навигатор поступления | 01.10.2023 | ИТ-парк им. Башира Рамеева | |
| 63. | Соревнования по военно-прикладным видам спорта | 04.10.2023 | ГАПОУ КРМК | 34 |
| 64. | Зональный этап соревнований по баскетболу среди обучающихся ПОО СПО РТ | 04.10.2023 | ГАПОУ КРМК | 6 |
| 65. | День отца в России | 15.10.2023 | ГАПОУ КРМК | 26 |
| 66. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «По ту сторону экрана, 115 лет кино в России» | 16.10.2023 | ГАПОУ КРМК | 86 |
| 67. | Интерактивное мероприятие по истории обмундирования и снаряжения солдат от Первой мировой и Великой Отечественной войны до СВО в рамках проекта «Область Славы» | 18.10.2023 | ГАПОУ КРМК | 101 |
| 68. | Гала концерт XI ежегодного открытого республиканского телевизионного фестиваля работающей молодежи «Наше время-безнен заман» | 21.10.2023 | КРК «Пирамида» | 90 |
| 69. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «День подразделений специального назначения» | 16.10.2023 | ГАПОУ КРМК | 86 |
| 70. | Международный день школьных библиотек | 25.10.2023 | ГАПОУ КРМК | 32 |
| 71. | Лекция на тему: "Профилактика правонарушений и преступлений с участием несовершеннолетних" | 25.10.2023 | ГАПОУ КРМК | 100 |
| 72. | Посвящение в студенты | 27.10.2023 | ГАПОУ КРМК | 234 |
| 73. | Беседа на тему «Безопасность на дорогах» | 27.10.2023 | ГАПОУ КРМК | 58 |
| 74. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «День народного единства» | 30.10.2023 | ГАПОУ КРМК | 114 |

| | | | | |
|-----|---|---------------|--|--------------------------------|
| 75. | Выбор председателя Совета Первых | 03.11.2023 | ГАПОУ КРМК | 98 |
| 76. | Лекция в целях профилактики алкоголизма и табакокурения в подростковой среде | 03.11.2023 | ГАПОУ КРМК | 100 |
| 77. | Акция «Своих не бросаем», отправка гуманитарной помощи для военнослужащих, участвующих в СВО | 07.11.2023 | ГАПОУ КРМК | Сотрудники и студенты колледжа |
| 78. | Зональные соревнования по настольному теннису Спартакиады СПО РТ | 11.11.2023 | ГАПОУ Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова | 7 |
| 79. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет» | 14.11.2023 | ГАПОУ КРМК | 163 |
| 80. | Казанский фестиваль «День первокурсника» | 14.11.2023 | ДК Ленила | 68 |
| 81. | Соревнования финального этапа спартакиады ПОО СПО РТ по национальной борьбе «Корэш» | 18.11.2023 | «Поволжская Государственная Академия физической культуры, спорта и туризм», зал борьбы | 4 |
| 82. | Театрализованное мероприятие «Сталинград» | 21.11.2023 | ГАПОУ КРМК | 115 |
| 83. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «О взаимоотношениях в семье. День матери» | 21.11.2023 | ГАПОУ КРМК | 141 |
| 84. | Неделя психологии | 22-25.11.2023 | ГАПОУ КРМК | 421 |
| 85. | Студент года 2023 | 28.11.2023 | КРК «Пирамида» | 7 |
| 86. | Лекция о незаконном обороте наркотиков и ответственности за их реализацию | 30.11.2023 | ГАПОУ КРМК | 112 |
| 87. | Финальный этап соревнований по настольному теннису Спартакиады СПО ТР 2023-2024 | 30.11.2023 | г. Нижнекамск | 6 |
| 88. | Театрализованное мероприятие, посвященное дню памяти битвы за Москву - «12 дней». | 05.12.2023 | ГАПОУ КРМК | 119 |
| 89. | Соревнования за личное первенство по шахматам | 05.12.2023 | ГАПОУ КРМК | 24 |
| 90. | Концертная программа для детей с ОВЗ "Изумрудный город". | 07.12.2023 | г. Казань | 13 |
| 91. | Спектакль "Казань шестидесятых: Юность, свобода, любовь!" по ПК | 08.12.2023 | ДК «Химиков» | 29 |
| 92. | Мероприятие антикоррупционной направленности | 09.12.2023 | г. Казань | 63 |
| 93. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Герои | 18.12.2023 | ГАПОУ КРМК | 129 |

| | | | | |
|-----|---|--------------|---|-----|
| | нашего времени» | | | |
| 94. | Декада прыжков через скакалку | 8-18.12.2023 | МБОУ «СОШ №41» | 138 |
| 95. | Торжественное открытие ёлочного городка | 21.12.2023 | сквер у мечети Марджани в Старо-Татарской слободе | 58 |
| 96. | Чемпионат по уличным видам спорта среди учащихся профессиональных образовательных организаций и работающей молодежи | 25.12.2023 | г. Казань | 27 |
| 97. | Постановка "Новогодние письма", посвященная празднованию Нового Года | 27.12.2023 | ГАПОУ КРМК | 132 |

7.3. Социальная защита и поддержка студентов

7.3.1. Социальная защита студентов в Колледже

Социальная защита студентов колледжа реализуется за счет стипендиального фонда и организации питания.

Стипендиальное обеспечение студентов регулируется ст. 36 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 29.08.2022 № 920 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Татарстан и стоимости дневного рациона питания обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, получающих образование за счет средств бюджета Республики Татарстан, на 2023 год» и «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

В соответствии с указанной нормативно-правовой базой, в Колледже выплачивается государственная академическая и государственная социальная стипендия. Академическую стипендию получают студенты, имеющие отметки «хорошо» и «отлично» по результатам итогов промежуточной аттестации. Студенты, имеющие по результатам итогов промежуточной аттестации отметку только «отлично», получают повышенную академическую стипендию со 100%-й надбавкой. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса.

Государственная социальная стипендия назначается студентам являющимся:

- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя – в 1,5-кратном размере от академической стипендии;

- детьми из семей категории малообеспеченных – при предоставлении соответствующей справки из муниципальных органов социальной защиты.

Студенты, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях.

Для организации питания студентов в колледже имеется столовая, оборудованная в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами.

7.3.2. Социально-профилактическая работа со студентами

Профилактическая работа среди студентов организована и проводится в соответствии с совместными планами работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних студентов ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» и районными отделами ПДН МВД Республики Татарстан.

Деятельность по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних студентов осуществляется в рамках использования следующих форм профилактического воздействия:

- правовое просвещение и правовое информирование (повышения уровня правовой грамотности, обучение основам государственного права на основе учебных планов и программ; проведение семинаров, лекций, бесед, тренингов, классных часов, родительских собраний, социально-психологических тестирований (СПТ), мониторинга психологической безопасности образовательной среды (МБОС), выступлениях перед педагогами, кураторами групп, родителями и студентами колледжа);

- профилактические беседы и индивидуальная работа с детьми, состоящими на различных видах учета: профилактика безнадзорности, правонарушений среди студентов посредством системы мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих антиобщественному поведению и совершению правонарушений; заседания Совета по профилактике правонарушений проводятся один раз в месяц, а также по мере необходимости;

- внутренний учет (путем наблюдения за поведением студента, поставленного на учет, изучения условий и образа его жизни, воспитательного воздействия на него, пресечения антиобщественного поведения, устранения условий, способствующих совершению им правонарушений).

Вывод:

Таким образом, в результате самообследования выявлено, что воспитательная работа в колледже проводится согласно разработанным программам воспитания. Воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности обучающегося как целостным процессом с учетом региональных, национальных особенностей, профессиональной специфики, личностного подхода и гарантирует формирование у обучающихся колледжа общих компетенций.

В колледже за отчетный период осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающегося во время учебного процесса. Воспитательный процесс в колледже охватывает все стороны деятельности студенческого коллектива. Важным направлением работы для осуществления целенаправленной деятельности по формированию социально – значимых качеств молодого специалиста рассматривается создание воспитательной среды и предоставление благоприятных условий для развития свободной, гармоничной, мыслящей, здоровой и физически развитой, творческой личности, ориентированной на нравственные и духовные ценности, обладающей высоким уровнем самосознания, способной реализовать себя в профессиональной деятельности. Осуществляется дифференцированный подход к воспитанию и самовоспитанию личности с учетом возрастных особенностей обучающихся, их профессиональной направленности. Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций колледжа, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма. Созданы необходимые условия для личностного развития, студенческого самоуправления в сообществе группы и колледжа, адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» (далее – колледж) располагает помещениями и оборудованием, которые необходимы для организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и реализации заявленных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Материально-техническая база Колледжа соответствует нормативным требованиям, о чем свидетельствуют ежегодные Акты приемки готовности Колледжа к новому учебному году. Администрация образовательного учреждения, планируя и осуществляя управленческую и финансово – хозяйственную деятельность, исходит из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности педагогов, успешности

учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы Колледжа.

Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы лицензионным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-воспитательных, учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Общая площадь колледжа 6002,5 кв. м, полезная площадь 4605,6 кв. м., наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - 1 площадка (2 контейнера), соответствует требованиям.

Колледж построен по типовому проекту, введен в эксплуатацию в 1974 году, состоит из трех этажей, расположен по адресу: 420021, Республика Татарстан, город Казань, улица Красного Пожарника, дом 1А, пом. 1Н.

Суммарная площадь учебных корпусов, цехов, мастерских и лабораторий, их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по рабочим профессиям и специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций хорошо обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотеки, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой.

Все площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы. Учебные занятия в колледже проводятся в две смены.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям.

Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Все помещения Колледжа оборудованы охранно-пожарной сигнализацией и системами наружного и внутреннего видеонаблюдения. Здания колледжа оснащены автоматической пожарной сигнализацией. Осуществляется круглосуточная охрана зданий. Установлены турникеты, аварийное освещение, фотолюминесцентные системы.

Кабинеты, учебные мастерские, цеха и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Наличие служебной документации обеспечивающей пропускной режим, учёт информации о проведении занятий с персоналом по действиям в чрезвычайных ситуациях - имеется; определение должностного лица ответственного за принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения - инженер ГО и ЧС Леонтьев С.П.

Наличие и в хорошем состоянии противопожарного оборудования, инвентаря, первичных средств пожаротушения, водоснабжения (пожарные краны, пожарные рукава, брандспойты, огнетушители и др.) – имеется.

Территория озеленена, благоустроена, имеет ограждение. Территория находится в хорошем санитарном состоянии, уборка проводится ежедневно.

Все подъезды и подходы к зданиям, территориям имеют твердое покрытие – асфальт. Территория обеспечена искусственным освещением.

Площади всех учебных помещений соответствуют количеству оборудованных рабочих мест по площади. В учебных помещениях зонирование выдержано, установлено необходимое количество столов, стульев, шкафов, предусмотрено обучение по 25 человек.

Учебная мебель маркирована, соответствует росту-возрастным особенностям обучающихся. Расстановка мебели в учебных кабинетах обеспечена в три ряда вдоль несущей сте-

ны. Ширина проходов соблюдается, расстояние между первыми столами и доской в пределах установленного диапазона – от 2,4 до 2,7 м. При учебных кабинетах оборудованы лаборантские.

Мастерские и лаборатории в соответствии с проектом оборудованы системами приточно-вытяжной механической вентиляции, в рабочем состоянии. В каждой мастерской и лаборатории оборудованы условия для мытья рук. Обеспечена подача холодной и горячей воды ко всем раковинам.

На 1-ом этаже находится столовая, посадочных мест – 68. Организовано горячее питание. Гигиеническим условиям перед приемом пищи – соблюдается. Обеспеченность посудой и инвентарем – 100%. Санитарное состояние – удовлетворительно. Стены на высоту 1,9 м. облицованы плиткой, выше - водоземulsionной краской, пол покрыт керамической плиткой. Освещение естественное и искусственное, с использованием светодиодных ламп. Цех имеет следующее оснащение: 2 электроплиты по 6 секций-мармитов, раковина для мытья рук с холодной и горячей проточной водой, 3 моечных ванн с холодной и горячей проточной водой, 2 шкафа жарочный, 1 конвенционная плита, 7 холодильников бытовых, 2 шкафа для хранения посуды и инвентаря.

А также на 1-ом этаже размещен Актовый зал: площадь 269 кв.м.; сцена площадь – 61,25 кв.м.; высота стен 3,2 м, окрашены водоземulsionной краской. Пол покрыт плиткой, частично линолеум. Освещение естественное и искусственное, с использованием светодиодных ламп. Актовый зал оснащен: театральные кресла на 100 мест, столы, экран переносной, видеопроектор, музыкальный центр, динамики, световые приборы, стробоскоп, радиомикрофоны, микшерский пульт и т.д.

При входе в здание на 1-ом этаже имеется гардероб на 542 мест.

Также на 2-ом этаже оборудована библиотека с книгохранилищем. Обеспечение каждого обучающего доступом к базам данных и библиотечным фондам, к сети Интернет - Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительный, к сети Интернет подключен.

Вывод:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Колледже соответствует качественной подготовке рабочих и специалистов, востребованных на рынке труда, в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для более качественного обучения необходимо оснащать кабинеты, лаборатории, мастерские новым современным оборудованием.

9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Денежные средства колледжа учитываются в едином балансе и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей согласно уставной деятельности.

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГАПОУ «КРМК» осуществляется в виде субсидий из бюджета Республики Татарстан. В 2023 году объем средств составил 46 343 438 руб.

Субсидии на иные цели в соответствии с региональными программами выделены в 2022 году в размере 3 593 592 руб.

Собственные доходы ГАПОУ «КРМК» в 2023 году составили 26 042 110 руб., в том числе от платных образовательных услуг – 24 659 616 руб.

Ежегодно пополняется материально-техническая, учебно-лабораторная и учебно-производственная база колледжа.

В 2023 году приобретено основных фондов на сумму 29 тыс.руб. (бюджет) и 965 тыс.руб. (внебюджет).

Все полученные внебюджетные средства направляются Колледжем на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

- на увеличение расходов по заработной плате;
- на развитие и совершенствование учебно-материальной базы.

Зарплата преподавателям и работникам выплачивается два раза в месяц, стипендии студентам выплачиваются ежемесячно. Все нормативные документы, касающиеся зарплаты и выплаты стипендий, выполняются.

Средняя зарплата по учебному заведению в 2023 году составляет 54 393руб. Средняя зарплата преподавателей по заведению в 2023 году составляет 59 480руб.

Бухгалтерская отчетность сдается своевременно.

Замечания, отраженные в актах ревизий и проверок, четко и своевременно устраняются. Кроме того, финансово-хозяйственная деятельность ежеквартально контролируется налоговой инспекцией и другими контролирующими структурами.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренний мониторинг качества образования проводится по ежегодно намеченному плану по следующим направлениям деятельности:

- управление деятельностью образовательной организации;
- организация работы по приему в ГАПОУ «КРМК»;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч., повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- отчисление обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- выполнение государственного задания на прием обучающихся;
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности Организации;
- выполнение программы развития Организации.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

-соответствие правил приема в ГАПОУ «КРМК» порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательную организацию среднего профессионального образования;

-приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;

-наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;

-наличие необходимой отчетной информации о приеме на официальном сайте ГАПОУ «КРМК» в разделе «Абитуриенту»;

-личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личным делам по каждой образовательной программе);

- приказы о зачислении в ГАПОУ «КРМК»;
- своевременное внесение информации в систему ФИС ГИА.

Образовательный процесс в ГАПОУ «КРМК» организуется согласно образовательным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям/профессиям и включающим: требования к результатам освоения образовательной программы, соотнесенным с профессиональными стандартами, требованиями демонстрационного экзамена, запросами работодателей; требования к оцениванию качества освоения ОП, учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы воспитания по специальности/профессии.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов теоретического и практического обучения образовательной программе специальности/профессии;
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация ФГОС СПО по специальностям/профессиям в полном объеме;
- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);
- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОО);
- результаты государственной итоговой аттестации;

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах практики;
- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;
- мероприятия профессиональной направленности;
- система мониторинга трудоустройства выпускников;

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- результативность научно-методической работы педагогов;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2 -х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество разработанных цифровых/электронных образовательных ресурсов;
- материалы мониторинга эффективности методической работы в ПЦК;
- локальные акты по организации научно-методической работы.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- реализация рабочих программ воспитания, календарных планов по воспитательной работе, целевых воспитательных программ;
- рейтинг деятельности творческих коллективов;
- локальные акты по организации воспитательной работы;
- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления;

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч., с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам.

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч., повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

Способами отслеживания качества деятельности образовательной организации, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на педагогических советах, административных совещаниях, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др.

Результаты оценки качества образования рассматриваются на августовском педагогическом совете, оформляются в Аналитический отчет о результатах деятельности ГАПОУ «КРМК», учитываются при планировании образовательной деятельности на последующий период.

Функционирование внутренней оценки качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в ГАПОУ «КРМК», установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

11. ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ за 2023 год

Таблица 11.1

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-----------|--|-------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | чел. | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | | 169 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | чел. | 169 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | чел. | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | чел. | 786 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | чел. | 786 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | чел. | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | ед. | 12 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период | чел. | 330 |
| 1.5 | Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | чел./% | 119/67,6% |
| 1.6 | Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | чел./% | 7/1,3% |
| 1.7 | Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности сту- | чел./% | 259/27,1% |

| | | | |
|-----------|---|----------|---------|
| | дентов (курсантов) | | |
| 1.8 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | чел./% | 51/58% |
| 1.9 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, общей численности педагогических работников | чел./% | 48/94% |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, общей численности педагогических работников, в том числе: | чел./% | 29/57% |
| 1.10.1 | Высшая | чел./% | 21/41% |
| 1.10.2 | Первая | чел./% | 8/16% |
| 1.11 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, общей численности педагогических работников | чел./% | 45/88% |
| 1.12 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | чел./% | 0 |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | чел. | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс.руб. | 75979,1 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс.руб. | 1489,79 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс.руб. | 510,63 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 100 |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м | 6,9 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | ед. | 0,2 |
| 3.3 | Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | чел./% | 0 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1 | Численность / удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | чел./% | 16/1,7% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | ед. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | ед. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | ед. | 0 |

| | | | |
|-------|--|------|---|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ед. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | ед. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | ед. | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | чел. | 1 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | чел. | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | чел. | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |

| | | | |
|-------|---|--------|--------|
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | чел. | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 4.7 | Численность / удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | чел./% | 15/71% |

Итоговые оценки деятельности Колледжа позволяют отметить, что:

- Колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание образовательных программ (включая учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база Колледжа достаточны для реализации подготовки по профессиям и специальностям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

Заключительные выводы:

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, подведены итоги, что ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся в Колледже удовлетворяет по перечню специальностей и профессий.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

9. Ведется контроль за трудоустройством выпускников. Функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников и профессионального развития.

10. Необходимо совершенствование материально-технической базы и библиотечного фонда.

11. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников.

2. Продолжить работу по:

– Совершенствованию программного и учебно-методического обеспечения образовательных программ профессий и специальностей подготовки, отвечающих требованиям ФГОС СПО по ТОП-50, обеспечению соответствия содержания учебно-методических материалов образовательным потребностям личности студентов; региональной специфике профессиональной деятельности выпускников;

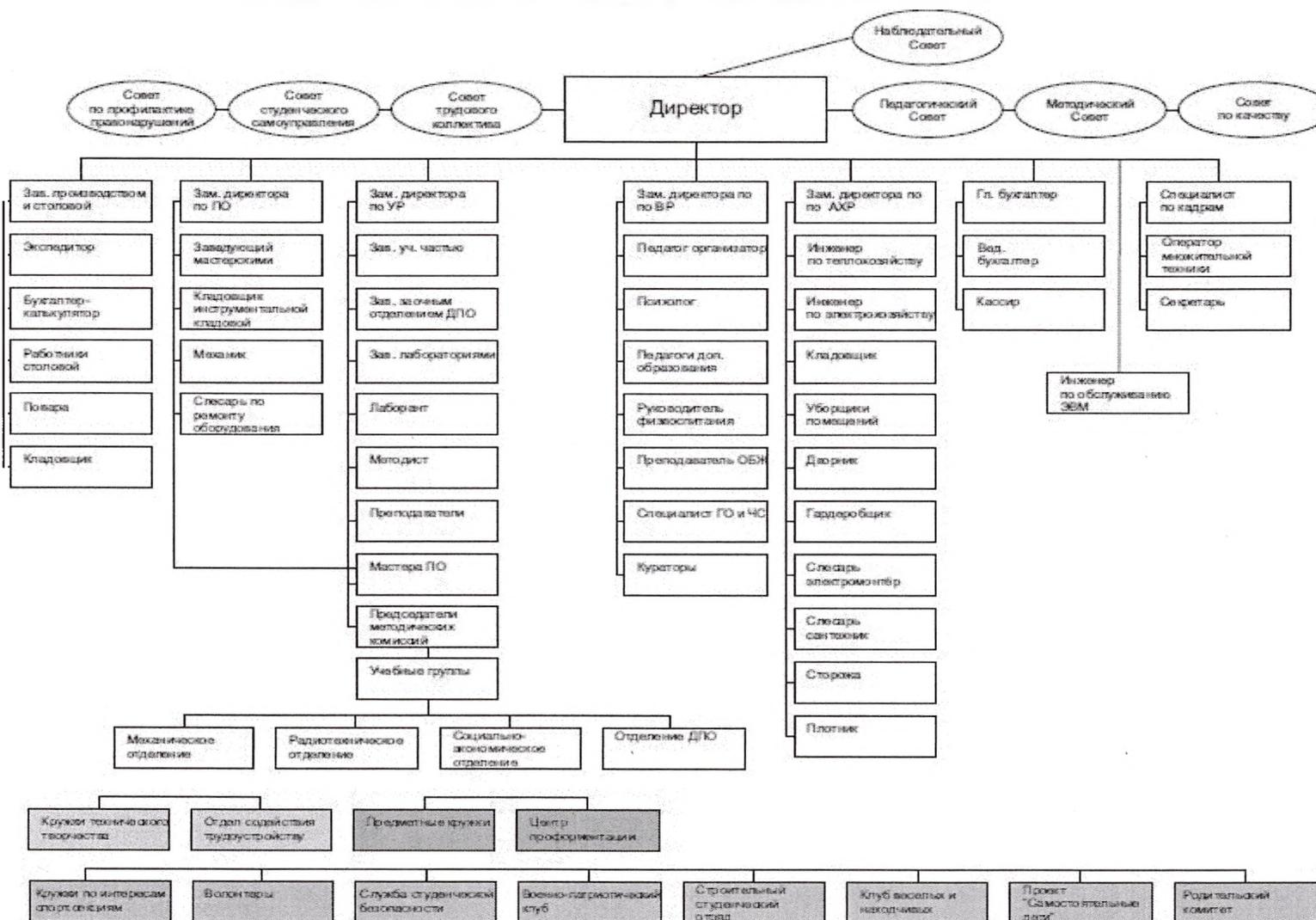
– совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;

– совершенствованию воспитательного процесса с целью создания оптимальных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, недопущению самовольных уходов студентов с учебно-воспитательного процесса Колледжа;

– развитию кадрового потенциала Колледжа в соответствии с современными требованиями подготовки специалистов;

- совершенствованию системы социально-экономической поддержки студентов и сотрудников Колледжа;
- развитию внебюджетной деятельности;
- обеспечению комплексной безопасности студентов и работников Колледжа во время их трудовой и учебной деятельности.

Организационная структура ГАОУ СПО "Казанский радиомеханический колледж"



Кадровый состав педагогических работников

| № /п | Фамилия, имя, отчество | Занимаемая должность | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Награды, звания и т.п. | Год прохождения аттестации, категория | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности |
|------|--------------------------------------|----------------------|--|---|--|--|-------------------|------------------------------|
| 1 | Замалетдинова Лейсен Асхатовна | Преподаватель | Высшее, учитель русского языка и литературы, | Благодарственное письмо МО и Н РТ, 2018г., пр. от 24.05.2018г. № 105-н; | первая квалификационная категория, 2019г | Повышение квалификации по программе: «Технологии профессионально- ориентированного обучения образовательным, гуманитарным и естественно- научных дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», 2020г. Повышение квалификации по программе: «Цифровые технологии в образовании», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Воспитательная деятельность в системе профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 2021г Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс», 2023г. Повышение квалификации по программе: «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО», 2023г. Повышение квалификации по программе: «Технологии профессионально- ориентировочного обучения образовательным, социально- гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», 2024г. | 15,5 | 13,2 |
| 2 | Исмагилова Лейсан Рамилевна | Преподаватель | Высшее, специалист | | | Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2022г. | 10 | 8 |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---------------|---|---|---|---|------|------|
| 3 | Хакимова Гульнара Рустемовна | Преподаватель | Высшее, учитель английского и французского языков, | Благодарственное письмо МО и Н РТ пр. от 13.05.2019г. № 186-н | первая квалификационная категория, 2019г. | Повышение квалификации по программе: «Технологии профессионально- ориентированного обучения общеобразовательным гуманитарным и естественно- научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Цифровые технологии в образовании», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин 9уровень СПО), 2022г.; Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2023г. | 27,3 | 22,2 |
| 4 | Гилязова Гулюса Халиловна | Преподаватель | Высшее, учитель иностранного языка, | | первая квалификационная категория, 2020г. | Повышение квалификации по программе преподавателей и мастеров организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по развитию языковых компетенций у студентов, 2020г. Повышение квалификации по программе: «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2022г. Повышение квалификации по программе: «Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентноспособного специалиста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 2023г., Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2023г. Повышение квалификации по программе: «Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка)», 2024г. | 18 | 8 |
| 5 | Гайнутдинова Людмила Петровна | Преподаватель | Высшее, Инженер-технолог Переподготовка по программе: «Психолого- педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя образовательной организации среднего профессионального образования», 2016г. | Благодарность МО и Н РТ, 2017г., от 23.06.2017г. № 778-н; Благодарственное письмо МО и Н РТ, 2020г., от | Высшая Квалификационная категория, 2021г. | Повышение квалификации по программе: «Технологии профессионально- ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», 2019г. Повышение квалификации по программе: «Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества (в том числе 16 часов по особенностям работы с детьми с ОВЗ), 2022г. | 56,4 | 47,8 |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|--|---|---|------|------|
| | | | | 17.02.2020г. № 55-н | | | | |
| 6 | Попова Оксана Петровна | Руководитель физвоспитания преподаватель | Высшее, учитель трудового обучения, математика и физическая культу- ра, учитель математики, педагог по физической культуре Переподготовка по программе: «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организа- ции», 2017г.; Переподготовка по программе: «Психология учителю с «труд- ными учениками и родителями», 2017г. Переподготовка по программе: «Здоровьесберегающие техноло- гии в общем образовании в усло- виях внедрения ФГОС», 2017г. | | Высшей ква- лификацион- ной категории, 2024г. | Повышение квалификации по программе: «Методы и техно- логии, основанные на работе с данными», направленность «Введение в управление на основе данных», 2020г. Повышение квалификации по программе: Проектирование образовательного процесса по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ком- плекса ГТО (дистанционная) (в том числе по особенностям организации работы с детьми ОВЗ), 2021 | 25,7 | 24,7 |
| 7 | Усманова Венера Незамовна | Преподава- тель | Высшее, преподаватель физ. культуры | МАСТЕР СПОРТА по плаванию, 1980 | первой ква- лификацион- ной категории, 2021г. | Повышение квалификации по программе: «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплин и модулей профессиональных обра- зовательных программ», 2020г.; Повышение квалификации по программе: «Совершенстество- вание профессиональных компетенций преподавателя физиче- ской культуры в организациях среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС», 2023г. | 36,3 | 34,2 |
| 8 | Леонтьев Сергей Петрович | Преподаватель Преподава- тель- организа- тор основ без- опасности жизнедеятель- ности | Высшее, офицер, инженер; Переподготовка по программе: «Преподаватель в системе про- фессионального образования», 2020г. | | | Повышение квалификации по программе: «Совершенстество- вание методической компетентности в преподавании в условиях ФГОС (в предметной области Физическая культура, ОБЖ), 2019г., Переподготовка по программе: «Преподаватель в системе профессионального преподавания», 2020г. Повышение квалификации по программе: «Деятельность пе- дагога по проектированию образовательного процесса по физической культуре и основам безопасности жизнедеятель- ности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ), 2023г. | 47 | 18,2 |
| 9 | Самойлова Людмила Александровна | Преподаватель | Высшее, математика и физика, учитель математики и физики Переподготовка по программе: «Педагогика высшей школы», 1999г.; | | высшей ква- лификацион- ной категории, 2023г. | Повышение квалификации по программе: «Технологии про- фессионально- ориентированного обучения общеобразова- тельным, гуманитарным и естественно- научным дисципли- нам в профессиональных образовательных организациях», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Методика препо- | 47,2 | 27,8 |

| | | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------------|--|---|---|--|----|----|
| | | | | | | <p>давания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 2021</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ-дисциплин», 2022г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, социально-гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», 2024г.</p> | | |
| 0 | Садыкова Разиля Зуфаровна | Преподаватель | Высшее, Инженер-математик, Преподаватель татарского языка и литература кандидат филологических наук Переподготовка по программе: «Преподаватель в системе профессионального образования» ,2020г. | Благодарственное письмо Минобразования и науки Республики Татарстан, пр. 105-н от 24.05.2018г.; | высшей квалификационной категории, 2021г. | <p>Повышение квалификации по программе: «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 2021г.</p> | 40 | 28 |
| 1 | Ульянова Екатерина Сергеевна | Преподаватель | Высшее, математика, и компьютерные науки | | первой квалификационной категории 2022г. | <p>Повышение квалификации по программе: «Профессиональная компетентность тьютора в сфере цифровых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС», 2020г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании», 2021г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Цифровые технологии в образовании», 2021г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 2021г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2022г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Развитие навыков обучения перспективным профессиональным компетенциям кадров радиоэлектронной промышленности», 2022г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 2023г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2023г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на обо-</p> | 6 | 6 |

| | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|---------------|--|---|---|--|-------|-------|
| | | | | | | рудования в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО», 2023г. | | |
| 2 | Ишметова Лейсан Искандаровна | Преподаватель | Высшее, Психолог. Преподаватель психологии; Преподаватель психологии; экономика и управление на предпр. Машиностроения Переподготовка по программе: «Преподаватель правовых предметов, преподаватель правовых дисциплин», 2022г. Переподготовка по программе «Юриспруденция и педагогика», 2022г. | | высшей квалификационной категории, 2023г. | Повышение квалификации по программе: «Основы организации профориентационной деятельности в системе «школа-СПО- работодатель», 2016г. Повышение квалификации по программе: «Инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях», 2020г. Повышение квалификации по программе: «Практика и методика преподавания профессиональных модулей в условиях реализации ФГОС», 2023г. | 22,3 | 16,9 |
| 3 | Бородина Наталья Николаевна | Преподаватель | Высшее, Финансы и кредит, экономист, кандидат экономических наук Переподготовка по программе: «Преподаватель в системе профессионального образования» 2020г. | | Высшей квалификационной категории, 2024г | Повышение квалификации по программе: «Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентноспособного специалиста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 2023г., Повышение квалификации по программе: «Проектная деятельность студентов как средство формирования общих и профессиональных компетенций», 2023г. | 24,10 | 11,10 |
| 4 | Чичарина Лидия Анатольевна | Преподаватель | Высшее, инженер-механик Переподготовка по программе: «Преподаватель в системе профессионального образования», 2020г. | Благодарность МО и Н РТ, 2020г., от 17.02.2020г. № 55-н | первой квалификационной Категории, 2021г. | Повышение квалификации по программе: «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Технологии профессионально- ориентировочного обучения общеобразовательным, социально- гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», 2024г. | 48 | 38,1 |
| 5 | Низамутдинова Елена Владимировна | Преподаватель | Высшее, инженер- теплоэнергетик высшей квалификационной категории, 2019г. Переподготовка по программе: «Педагогика высшей школы», 2003г. | | Высшей квалификационной Категории, 2023г. | Повышение квалификации по программе: «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Проектирование рабочих программ для подготовки ТИ- специалистов в машиностроении (уровень СПО), 2022. Повышение квалификации по программе: «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс», 2022г., Повышение квалификации по программе: «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Машиностроение.», 2022г. Повышение квалификации по программе: «Развитие навыков обучения перспективным профессиональным компетенциям кадров радиоэлектронной промышленности», 2022г. Повышение квалификации по программе: «Образовательная программа среднего профессионального образования :новые | 27,8 | 25,2 |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|-----------------------------------|--|---|---|---|------|------|
| | | | | | | подходы к проектированию и требования к оценке качества из них по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе РАС), 2023г. Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2023г. | | |
| 6 | Закирова Гузьял Заудатовна | Мастер производственного обучения | Среднее профессиональное, механик-технолог, мастер п/о | Благодарственное письмо МО и Н РТ пр. от 29.09.2020г. № 158-н Почетная грамота МО и Н РТ 2022г., пр. от 20.04.2022г. № 77-н | Высшей квалификационной категории, 2022г. | Повышение квалификации по программе: «Современные технологии оценки качества профессионального образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» 2022г. Повышение квалификации по программе: «Основы русского жестового языка и сурдокоммуникации», 2023г. | 40,2 | 40,2 |
| 7 | Сионков Дмитрий Иванович | Мастер производственного обучения | Высшее, бакалавр Переподготовка по программе: «Преподаватель профессионального образования», 2018г. | Благодарность МО и Н РТ, 2022г. | первой квалификационной Категории, 2022г. | Повышение квалификации по программе: «Подготовка и проведение регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия» (углубленный уровень), 2020г. Повышение квалификации по программе: «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Работы на токарных универсальных станках», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Современные технологии оценки качества профессионального образования», 2021г. Повышение квалификации по программе: «развитие навыков обучения перспективным профессиональным компетенциям кадров радиоэлектронной промышленности», 2022г. Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2023г. | 15,2 | 6,2 |
| 8 | Бикмухаметова Рафия Рахимовна | Преподаватель | Высшее, инженер-конструктор, технолог радиоаппаратуры | Нагрудный знак «ЗА ЗАСЛУГИ В ОБРАЗОВАНИИ», пр. от 20.04.2014г. № 230-Н, Почетное звание «Зас- | первой квалификационной Категории, 2019г. | Повышение квалификации по программе: «Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 2022г. | 57 | 34,6 |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------------|---|---|---|--|------|------|
| | | | | лу-женный учитель Республики Татарстан», УП-316 от 06.06.2019г. | | | | |
| 9 | Беляев Сергей Александрович | Преподаватель | Высшее, бакалавр Радиотехника Переподготовка по программе: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 2018г. Переподготовка по программе: «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2020г. Переподготовка по программе: «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 2023г. | | | Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Основы русского жестового языка и сурдокоммуникации», 2023г. | 5,3 | 4,7 |
| 10 | Галиуллин Эдуард Фаритович | Преподаватель | Высшее, инженер – педагог Переподготовка по программе: «Преподаватель в системе профессионального образования», 2020г. | Благодарственное письмо МО и Н РТ, 2018г., пр. от 24.05.2018г. № 105-н; | первой квалификационной Категории, 2019г. | Повышение квалификации по программе: «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплин и модулей профессиональных образовательных дисциплин», 2020г. Повышение квалификации по программе: «Подготовка и проведение регионального о чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия (углубленный уровень), 2021 г. Повышение квалификации по программе: «Практико-ориентировочные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин», 2021 Повышение квалификации по программе: «Развитие навыков обучения перспективным профессиональным компетенциям кадров радиоэлектронной промышленности», 2021г. | 24,9 | 7,2 |
| 11 | Мурашов Александр Федорович | Преподаватель | Высшее, инженер-электрик Переподготовка по программе: «Преподаватель в системе профессионального образования», 2020г. | Благодарственное письмо МО и Н РТ пр. от 13.05.2019г. № 186-н | высшей квалификационной категории, 2022г. | Повышение квалификации по программе: «Современные технологии практического обучения : от ФГОС к международным профессиональным стандартам WorldSkills», 2020 г. Переподготовка по программе: «Преподаватель в системе профессионального образования», 2020г. Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства | 46,9 | 19,7 |

| | | | | | | | | |
|---|------------------------------|---|---|---|---|---|-----|------|
| | | | | | | «Абелимпикс», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Развитие навыков обучения перспективным профессиональным компетенциям кадров радиоэлектронной промышленности», 2022г. | | |
| 2 | Ливадная Алена Александровна | Преподаватель | Высшее, менеджер социально- культурной деятельности Преподаватель первой квалификационной Категории, 2020г Переподготовка по программе: «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) и педагогика», 2021г. | Благодарность МО и Н РТ (пр. № 232-н от 20.04.2017г.) | первой квалификационной категории, 2020г. | Повышение квалификации по программе:»Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных общеобразовательных программ среднего профессионального образования», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Выстраивание системы педагогического наставничества», 2023г. | 24 | 24 |
| 3 | Агафонов Сергей Евгеньевич | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями преподаватель | Высшее, режиссер театральных представлений и праздников, | Благодарность МО и Н РТ (пр. № 232-н от 20.04.2017г.) | первой квалификационной категории, 2020г. | Повышение квалификации по программе: «Инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях», 2020г. Повышение квалификации по программе: «Формирование цифровой компетентности преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях реализации ФГОС СПО», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2022г. Повышение квалификации по программе: «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (в объеме 140 академических часов), 2023г. Повышение квалификации по программе: «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», 2023г. | 7,8 | 7,2 |
| 4 | Шаянов Менир Хайдарович | Преподаватель | Высшее, учитель математики, информатики и ВТ Переподготовка по программе: «Специалист в области охраны труда», 2020г. | | Высшей квалификационной Категории, 2023г. | Повышение квалификации по программе: «Инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях», 2020г. Переподготовка по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Совершенствование методической компетенции преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях реализации ФГОС СПО», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Цифровая компе- | 46 | 29,9 |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------|---|--|--|--|------|------|
| | | | | | тентность преподавателя СПО как инструмент подготовки квалифицированных специалистов для современного высокотехнологичного производства В в том числе 16 часов оказание первой помощи) 2024г. | | |
| 15 | Шахтин Кирилл Анатольевич | Мастер производственного обучения | Среднее профессиональное, 2022г. | | Повышение квалификации по программе: «Развитие навыков обучения перспективным профессиональным компетенциям кадров радиоэлектронной промышленности», 2022г.; Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2023г. Повышение квалификации по программе: «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО», 2023г. | 1,2 | 1,2 |
| 16 | Шумиловских Михаил Анатольевич | Мастер производственного обучения Заведующий СЦК | Среднее профессиональное, 2022г. Переподготовка по программе: «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 2023г. | | | 0,2 | 0,2 |
| 17 | Вальяров Марат Эрикович | Преподаватель | Высшее, магистр, Радиотехника, 2022г. Переподготовка по программе: «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 2023г. | | | 3 | 0,8 |
| 18 | Баранова Ирина Львовна | Преподаватель | Высшее, учитель биологии средней школы, 1992г. | | | 45,4 | 35,2 |
| 19 | Островский Александр Александрович | Преподаватель | Высшее, учитель права по специальности «Юриспруденция», 2008г. | | | 1,3 | 1,3 |